

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DAN  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

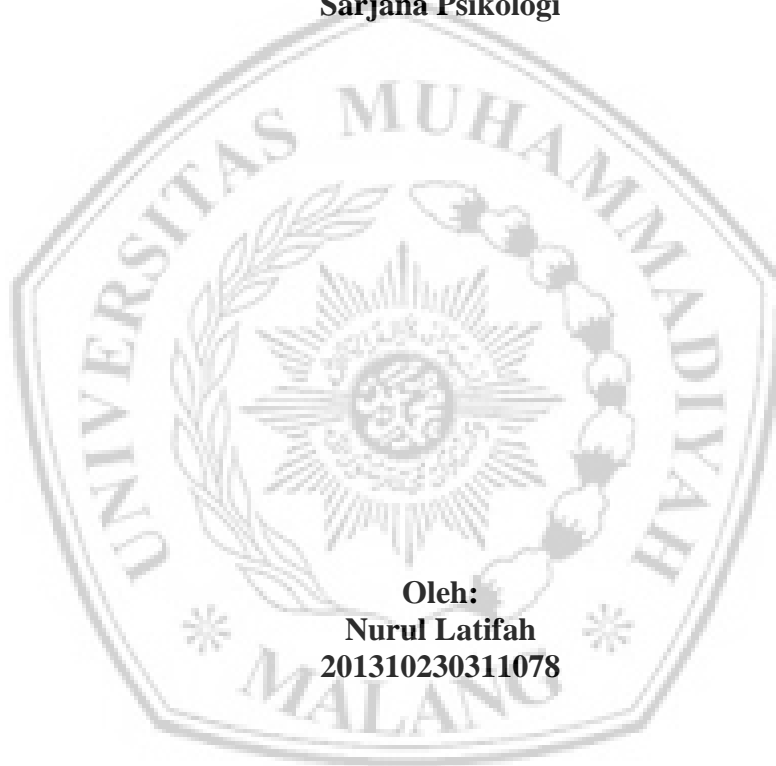
**Nurul Latifah  
201310230311078**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DAN  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang  
sebagai salah satu persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi**



**Oleh:  
Nurul Latifah  
201310230311078**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Nurul Latifah**

**Nim : 201310230311078**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 30 Oktober 2018

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan

memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Malang

## SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua/Pembimbing I,

*yu KAPRODI*  


**Siti Maimunah, S.Psi, MM, MA.**

Anggota I



**Dr. Diah Karmiyati, M. Si**

Sekretaris/Pembimbing II,



**Sofa Amalia, S.Psi, M.Si.**

Anggota II



**Retno Firdiyanti, S.Psi, M.Psi.**

Mengesahkan

D e k a n,



**Muhamad Salls Yuniardi, M.Psi., Ph.D.**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Latifah  
Nim : 201310230311078  
Fakultas/ Jurusan : Psikologi  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/ karya ilmiah yang berjudul :  
Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa

1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/ skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 30 Oktober 2018

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Diana Savitri H, S.Psi.,M.Psi

Yang menyatakan



Nurul Latifah



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang. Kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini tidak terlepas dari hambatan-hambatan yang harus dihadapi. Syukur Alhamdulillah hanya bisa penulis ucapkan setelah menyelesaikan skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, dukungan, bantuan, serta petunjuk yang bermanfaat. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Salis Yuniardi, M.Psi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Siti Maimunah, S.Psi, M.M, M.A selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Sofa Amalia, S.Psi, M.Si selaku dosen Pembimbing II yang selama pengerjaan skripsi telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UMM yang telah memberikan ilmu yang bermanfaatnya, terkhusus dosen wali terbaik bagi penulis Pak Adhyatman Prabowo, M.Psi, yang selama ini telah memberikan arahan serta bantuan dari awal hingga akhir penulis menyelesaikan perkuliahan.
4. Mahasiswa fakultas psikologi UMM yang telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian.
5. Ayahanda tercinta Prof. Ir. Damry HB, M.Sc.Ag, Ph.D dan Ibunda tercinta Mukarramah, yang telah membesarkan, membimbing, dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang serta memberikan dukungan dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan S1. *“No words can describe how proud I am to be your daughter, and I'll always try my best to make you happy and smile with all I can, with everything I do, and with everything I achieve. I Love You”*
6. Saudara-saudaraku dr. Nurul Mufidha Damry S.Ked, Nurul Azillah Damry S.Ip, dan Nurul Almirah Caesarina Damry yang selalu memberikan dukungan, keceriaan, dan menjadi motivasi selama perjalanan hidup penulis. *“We laugh, we fight, we cry, we do that because we care and love each other. I know you guys take care a lot of me, mercie. I Love You”*
7. *Partner in crime*-ku dari awal kuliah hingga kini, Nadia Laras Asih, Megayoni Putri, Yolanda Widya Pratami, Nurdini Rafikah, dan Putri Handayani yang selalu mendukung dari jauh. *Sincerely wishing our friendship will last forever.*
8. Sahabat-sahabatku Muthia Rinjani Willis, Nabila Permata Bunda, Annisa Adhara R, kebersamaan kita, waktu yang kalian luangkan, semangat yang

kalian berikan merupakan hal yang sangat berarti. *May our friendship last in eternity.*

9. *Diary* berjalanku, Dini Cahyani, Dyaning Kurnia Azmi, Tyas Hutami, yang tau betapa rapuhnya penulis dan tetap *survive* hingga akhir. *Hopefully we'll care for each other till we get old.*
10. Sahabat terhebatku Alm. Nurul Rezkianti, Ci, selama ini kamu yang selalu ingetin untuk jadi perempuan yang mandiri, untuk tidak merepotkan orang, untuk selalu menghargai apapun. *Rest in peace Ci, I really miss you.*
11. Sahabat-sahabatku di Palu, Amalia Novianita, Ayu Astari Puspitasari, Risqi Awliyah Kartini, Zakkiyatul Imamah, Gabriella Siahaan, Zana Aratusa, Yunita Rosidah yang selalu memberikan dukungan dari jauh, memberikan wawasan untuk skripsi penulis, memberikan semangat yang tiada henti. *Hopefully our friendship will together until we get old, see you soon.*
12. Teman-teman di Yayasan Kupu Parahita Malang, para ODAPUS tangguh yang sangat mengerti dengan kesehatan penulis dan selalu mengingatkan untuk minum obat, istirahat, dan jangan stress tanpa henti. Semoga kalian sehat selalu
13. Teman-teman Psikologi khususnya kelas B' 2013 yang telah berjuang bersama-sama selama masa perkuliahan.
14. Teman-teman KKN 25'17 Pujon, kalian juga punya andil dalam semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi.
15. Semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi Kesempurnaan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Malang, 30 Oktober 2018  
Penulis

Nurul Latifah Damry

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b> .....	ii
<b>Surat Pernyataan</b> .....	iii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iv
<b>Daftar Isi</b> .....	vi
<b>Daftar Gambar</b> .....	vii
<b>Daftar Tabel</b> .....	viii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	ix
<b>Pendahuluan</b> .....	2
<b>Landasan Teori</b>	
Prokrastinasi Akademik .....	6
Pola Asuh Orangtua .....	9
Dinamika Pola Asuh Orangtua dan Prokrastinasi Akademik .....	11
Hipotesa.....	14
<b>Metode Penelitian</b>	
Rancangan Penelitian .....	15
Subjek Penelitian.....	15
Variabel dan Instrumen Penelitian .....	15
Prosedur dan Analisa Data .....	16
<b>Hasil Penelitian</b> .....	17
<b>Diskusi</b> .....	19
<b>Simpulan dan Implikasi</b> .....	22
<b>Referensi</b> .....	23
<b>Lampiran</b> .....	25

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	14
----------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indeks Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	16
Tabel 2. Deskripsi Subjek .....	17
Tabel 3. Perhitungan T score Skala Prokrastinasi.....	17
Tabel 4. Korelasi Pola Asuh Orangtua dan Prokrastinasi Akademik .....	18
Tabel5. Korelasi Masing-masing Pola Asuh Orangtua dan Prokrastinasi Akademik .....	18



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Cek Plagiasi.....	
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua .....	26
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Reliabilitas Prokrastinasi Akademik .....	26
Lampiran 4. <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Orang Tua .....	29
Lampiran 5. <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik.....	29
Lampiran 6. Skala Penelitian .....	30
Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian Pola Asuh Orang Tua .....	34
Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian Prokrastinasi Akademik .....	41
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Data .....	48
Lampiran 10. Hasil Uji Linearitas Data .....	48
Lampiran 11. Hasil Uji Analisa Korelasi <i>Product Moment</i> .....	48



# **HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA**

Nurul Latifah Damry

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang

[latifahdamry@gmail.com](mailto:latifahdamry@gmail.com)

Fenomena prokrastinasi akademik sering terjadi, sehingga sudah menjadi suatu kebiasaan. Hal tersebut sudah terbentuk sejak kecil salah satunya melalui pola pengasuhan yang secara tidak langsung memberikan dampak pada proses belajar anak, sehingga perilaku prokrastinasi akademik yang tercipta pada mahasiswa juga dapat diindikasikan sebagai hasil pengasuhan orangtua sejak dini. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian dengan teknik analisis kuantitatif korelasional dengan teknik sampling *cluster*, yang mengambil subjek pada mahasiswa angkatan 2015, 2016, dan 2017 di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang dengan subjek penelitian berjumlah 505 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan menggunakan skala prokrastinasi akademik mahasiswa dan skala pola asuh orangtua. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orangtua dan prokrastinasi akademik. Pola asuh yang memiliki hubungan signifikan dengan prokrastinasi akademik ialah pola asuh otoritatif, otoritarian, dan menelantarkan sedangkan pola asuh permisif tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan prokrastinasi akademik ( $r = 0,125$ ;  $p = 0,005$ )

Kata kunci : Pola asuh orang tua, Prokrastinasi akademik, Mahasiswa

*The phenomenon of academic procrastination often occurs, so it has become a habit. It has been formed since childhood, one of them through parenting patterns that indirectly have an impact on children's learning processes, so that academic procrastination behavior created in students can also be indicated as a result of parenting from an early age. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting and academic procrastination on students. This research is a quantitative correlational research with cluster sampling technique,, which take subjects to students of 2015, 2016, and 2017 at the Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Malang with a research subject of 505 students. The measuring instrument used is the scale of student academic procrastination and the scale of parenting parents. The results of the research that have been conducted show that there is a relationship between parenting and academic procrastination. Parenting that has a significant relationship with academic procrastination is authoritative, authoritarian, and neglect parenting while permissive parenting does not have a significant relationship with academic procrastination ( $r = 0.125$ ;  $p = 0.005$ )*

*Keywords : Parenting style, Academic procrastination, Students*

Dunia perkuliahan merupakan fase dimana mahasiswa dituntut untuk dapat lebih mandiri dibandingkan pada saat berada di sekolah menengah atas ataupun jenjang yang setara. Pada tahap ini mahasiswa tidak saja melakukan proses belajar namun juga lebih banyak mendapatkan tugas dari berbagai mata kuliah, melakukan presentasi, menganalisa, magang, praktikum turun lapang, mengikuti organisasi intra maupun diluar intra kampus, dan lain sebagainya. Dengan banyaknya tugas dan kegiatan kampus, mahasiswa harus dapat mengatur waktu yang digunakan secara baik dan mampu mengontrol diri untuk tidak menunda tugas ataupun kegiatan yang harus diselesaikan agar dapat terselesaikan secara maksimal dan tepat waktu.

Dalam dunia psikologi, melakukan penundaan di kenal dengan istilah prokrastinasi. Prokrastinasi sering di definisikan sebagai tindakan penundaan yang dilakukan secara sukarela (Steel, 2007) Prokrastinasi dianggap sebagai masalah yang akan mengakibatkan hasil yang negatif, hal ini sering terjadi ketika seseorang menganggap tugas sebagai musuh, melintasi berbagai domain kehidupan. Prokrastinasi juga terjadi di kalangan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang. Hal ini salah satunya dapat dilihat dari jumlah mahasiswa yang belum menyelesaikan skripsinya, yaitu terdapat 12.851 mahasiswa yang belum lulus sesuai dengan ketentuan waktu kelulusan pada umumnya. Tugas skripsi merupakan tugas akhir yang merupakan salah satu tugas akademik yang wajib diselesaikan. Sebelum ada pada tahap skripsi mahasiswa harus lebih dulu melewati semester-semester yang dipenuhi oleh tugas yang lebih banyak dan aktivitas perkuliahan yang padat sehingga memiliki tanggung jawab yang lebih besar.

Kondisi ini juga didukung oleh hasil wawancara peneliti dengan beberapa mahasiswa di fakultas psikologi yang mengakui bahwa mereka sering melakukan penundaan pada pengerjaan skripsi ataupun masih memiliki tanggungan mata kuliah yang belum terselesaikan sehingga harus menyelesaikan mata kuliah terlebih dahulu. Ketika digali lebih dalam lagi, kuliah yang belum terselesaikan itu juga terjadi akibat dari penundaan tugas yang dilakukan oleh mahasiswa sendiri. Dalam dunia pendidikan, prokrastinasi dikenal dengan lebih spesifik sebagai prokrastinasi akademik. Yang berarti melakukan penundaan pada segala hal yang berhubungan dengan proses belajar mengajar.

Perilaku seorang prokrastinator akan melakukan hal-hal seperti : skripsi yang tidak selesai pada waktu yang sudah di tentukan, kuliah yang tidak tepat waktu, hasil yang kurang maksimal dalam akademik dan sebagainya (Musslifah, 2014) selain itu contoh dari prokrastinasi akademik yang lain ialah menunda waktu untuk memulai proses belajar, memindahkan jadwal belajar yang telah di tentukan, dan terlibat dalam perilaku belajar yang tidak penting (Ylanne, Saariaho, Inkinen, Muhonen, Hailikari, 2015)

Temuan penelitian menunjukkan bahwa sekitar 30-60% dari mahasiswa melaporkan penundaan rutin tugas akademik dimana kinerja secara optimal menjadi sangat tidak mungkin (Goroshit, 2018) Prokrastinasi merupakan keadaan dimana seseorang melakukan penundaan dalam kehidupan sehari-hari yang dilakukan secara sadar maupun tidak. Prokrastinasi hampir selalu terjadi pada setiap orang, dimana individu sering melakukan penundaan dalam mengerjakan



sesuatu sehingga membutuhkan waktu yang lebih banyak dan terkadang gagal dalam menyelesaikan pekerjaan tersebut.

Perilaku prokrastinasi pada bidang akademik dapat digambarkan dengan mahasiswa yang seringkali menunda tugas yang diberikan oleh dosen sehingga dikerjakan menjelang waktu pengumpulan sudah dekat. Padahal, waktu yang diberikan cukup banyak dan kondisi mahasiswa sendiri tidaklah dalam situasi yang sibuk dengan kegiatan yang lainnya. Kondisi fisik dan psikologis merupakan faktor internal seseorang melakukan prokrastinasi, sedangkan gaya pengasuhan orang tua, tingkat sekolah, *reward* dan *punishment*, tugas yang terlalu banyak dan kondisi lingkungan merupakan faktor eksternal seseorang melakukan prokrastinasi (Fauziah, 2015)

Tidak dapat dipungkiri semakin sering individu melakukan prokrastinasi akademik, akan semakin lambat mahasiswa melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi ataupun aktivitas lainnya diluar perkuliahan. Apabila prokrastinasi terus menerus terjadi, hal ini akan menjadi kebiasaan. Tentu saja hal ini akan memberikan dampak kepada individu yang mengalaminya. Menurut Ferrari (Syaputra, 2017) prokrastinasi akademik banyak berakibat negatif, dengan melakukan penundaan banyak waktu yang terbuang sia-sia. Tugas menjadi terbengkalai bahkan bila diselesaikan hasilnya tidak maksimal. Penundaan juga bisa mengakibatkan seseorang kehilangan kesempatan dan peluang yang akan datang bila perilaku ini terus diulang.

Tidak produktifnya seseorang sehingga menjadi prokrastinator akan mengakibatkan individu mengalami penurunan produktifitas dan etos kerja sehingga membuat prestasi khususnya dalam bidang akademik menjadi rendah. Selain itu menurut Tice dan Baumeister (1997) prokrastinasi dapat menyebabkan stress dan berakibat pada disfungsi psikologis individu. Sementara itu prokrastinator akan memiliki tingkat motivasi belajar yang sangat rendah dan kurang percaya diri dalam menyelesaikan pekerjaannya. Individu yang melakukan prokrastinasi akan mengalami kecemasan yang mengganggu terkait prokrastinasi yang dilakukan. (Fritzsche, Young, & Hickson 2003).

Berdasarkan penjelasan diatas membuktikan bahwa prokrastinasi ternyata memiliki dampak yang lebih besar terhadap hal negatif, sehingga memang perlu sejak dini diminimalisir kemungkinan seseorang menjadi prokrastinator yaitu pelaku prokrastinasi. Menurut Ferrari, dkk (Fauziah, 2015) salah satu faktor eksternal prokrastinasi adalah pola asuh orang tua. Hubungan orangtua - anak diantaranya ialah gaya pengasuhan dan cara orang tua mendidik anaknya. Orangtua sebagai pihak yang paling terlibat terhadap anak harus memahami betul pola asuh yang sesuai kepada anaknya, karena seperti yang diketahui pada dasarnya tidak ada pola asuh yang salah hanya saja menempatkan pola asuh haruslah sesuai dengan kebutuhan anaknya sehingga dapat membentuk anak menjadi individu yang lebih baik.

Orang tua memiliki peran yang sangat besar terhadap perkembangan setiap individu karena orang tua lah yang memiliki andil yang besar terhadap pencapaian anaknya dan selalu mendampingi anaknya hingga tumbuh dewasa menjadi remaja hingga dewasa dan menginjak kuliah. Meskipun anak memiliki kemampuan yang tertanam dalam diri untuk dapat tumbuh dan berkembang, peran lingkungan sangat besar

untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak. Orang tua dan keluarga sebagai lingkungan pertama bagi anak memegang peranan penting yang terimplementasi dalam bentuk parenting atau pengasuhan. Pengasuhan adalah sebuah proses menjadi orang tua untuk menumbuhkembangkan anak yang meliputi proses interaksi orang tua dengan anak pada setiap tahap perkembangannya (Bornstein, 2002).

Freud (Javady & Mahmoudi, 2015) beranggapan dalam teori psikologinya bahwa pengalaman masa kecil dan model buruk orang tua yang terkait dengan prokrastinasi menjadi salah satu alasan prokrastinasi. Perkembangan prokrastinasi akademik pada anak dipengaruhi oleh paparan dan interaksi dengan orangtua yang berfungsi sebagai model, instruktur, dan penguat dari perilaku tertentu (Mahasneh, dkk 2016). Keluarga khususnya orangtua merupakan institusi pertama dan terpenting dalam perkembangan dan pertumbuhan anak, sehingga menjadi pendukung yang tidak dapat dikesampingkan.

Pola asuh orangtua memiliki peran yang sangat penting dalam proses sosialisasi yang bisa positif atau negatif. Ketika peran yang diberikan positif, karakter dan kemampuan anak berkembang secara normal dengan aman dan stabil di lingkungan yang cenderung memberikan keberhasilan sosio-emosional dan akademis yang baik sedangkan pengasuhan yang memberikan peran yang negatif akan memberikan formasi karakter lemah yang kurang disiplin diri, penyesuaian sosio-emosional yang buruk dan akademis yang rendah prestasi. (Mahasneh, Bataineh, & Al-Zoubi, 2016)

Hal ini juga ditunjukkan dari penelitian-penelitian terdahulu, seperti yang dikemukakan oleh Mahasneh dan Al-Zoubi (2016) yang menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan positif yang significant antara akademik prokrastinasi dan pola asuh orangtua. Kemudian didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Javady, Mahmoudi (2015) yang mengungkap hubungan pola asuh lebih rinci dengan hasil bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola asuh permisif dan otoriter terhadap prokrastinasi akademik, dan tidak ada hubungan antara pola asuh autoritatif dan akademik prokrastinasi.

Hasil penelitian Zakeri, Esfahani, Razmjoei (2013) yang mengungkapkan bahwa terdapat hubungan positif yang significant antara pola asuh "*behavioral strictness-supervision*" dan prokrastinasi akademik dan terdapat hubungan negatif yang significant antara "*psychological autonomy-granting*" dan akademik prokrastinasi. Pada saat menggunakan multi regresi menunjukkan bahwa pola asuh "*acceptance – involvement*" dan pola asuh "*psychological autonomy-granting*" berpengaruh significant secara negatif terhadap akademik procrastinasi, sedangkan pola asuh "*behavioral strictness-supervision*" tidak memiliki pengaruh.

Telah diuraikan beberapa penelitian yang menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik dapat terjadi salah satunya karena pola pengasuhan yang dilakukan orangtua kepada anaknya. Penelitian yang ingin dilakukan peneliti kali ini ialah kepada mahasiswa psikologi Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2017, 2016, dan 2015. Sebelumnya pada tahun 2016 telah dilakukan penelitian pada mahasiswa psikologi Universitas Muhammadiyah untuk melihat tingkat prokrastinasi akademik dengan 100 sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa

terdapat 43 mahasiswa yang termasuk dalam kategori prokrastinasi akademik tinggi sedangkan sisanya termasuk pada prokrastinasi akademik rendah.

Hal ini menunjukkan bahwa memang pada mahasiswa psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang telah terjadi perilaku prokrastinasi, sehingga peneliti memilih menggunakan subjek mahasiswa di fakultas psikologi. Peneliti menggunakan mahasiswa semester 2 hingga semester 6 karena frekuensi tugas ataupun aktivitas perkuliahan yang dihadapi pada mahasiswa semester tersebut lebih banyak dan membutuhkan usaha yang lebih besar dalam mengerjakan tugas sehingga dapat mewakili mahasiswa psikologi yang masih aktif mengikuti perkuliahan.

Berdasarkan uraian sebelumnya, perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu ialah sample yang digunakan. Pada penelitian ini menggunakan subjek mahasiswa yang masih mengikuti perkuliahan sedangkan pada penelitian sebelumnya lebih fokus pada mahasiswa akhir yang mengerjakan skripsi. Namun, pada penelitian ini peneliti ingin mengambil mahasiswa yang belum mengambil skripsi sehingga masih aktif di bangku kuliah dan aktivitas mereka lebih banyak pada kegiatan perkuliahan. Kemudian pada penelitian ini menggunakan teori Baumrind yang memiliki 4 jenis pola asuh sedangkan pada penelitian-penelitian sebelumnya hanya menggunakan 3 jenis pola asuh. Dan yang terakhir peneliti ingin mengangkat fenomena ini, karena pada penelitian sebelumnya dikatakan bahwa budaya merupakan salah satu yang mempengaruhi pola asuh orangtua sedangkan penelitian tersebut dilaksanakan diluar negeri sehingga disarankan dilakukan penelitian di negara lain yang memiliki budaya yang berbeda.

Sebagai mahasiswa yang memiliki kewajiban untuk menyelesaikan kuliah, tidaklah mudah untuk dapat mengatur waktu pada urusan akademik dan non akademik agar berjalan sesuai dengan keinginan. Harus ada kesanggupan dari masing-masing individu untuk menyelesaikan kuliah hingga mendapatkan gelar, salah satunya ialah dengan mengurangi prokrastinasi pada kehidupan baik secara akademik maupun non akademik. Sehingga perlu sejak dini individu di biasakan untuk mampu dan terbiasa memiliki perilaku tidak menunda pekerjaan yang ditanamkan salah satunya melalui pola asuh yang dilakukan oleh orangtua.

Berdasarkan uraian diatas dapat dirumuskan masalah yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah “apakah ada hubungan pola asuh orangtua dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa” adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. Manfaat penelitian secara teoritis yaitu menambah kajian di ilmu psikologi, dan secara praktis memberikan informasi kepada pembaca mengenai hubungan pola asuh orangtua dan prokrastinasi khususnya pada mahasiswa untuk mutu akademik yang lebih baik, dari hasil penelitian ini juga dapat memperlihatkan pola pengasuhan mana yang tepat untuk mencegah anak menjadi prokrastinator sehingga dapat membantu pihak-pihak yang terkait (orangtua dan individu) untuk meminimalisir kecenderungan prokrastinasi secara akademik ataupun umum, serta menambah referensi bagi peneliti selanjutnya.

## Prokrastinasi Akademik

Istilah prokrastinasi berasal dari bahasa latin *procrastination* dengan awalan “pro” yang berarti mendorong maju atau bergerak maju dan akhiran “crastimus” yang berarti keputusan hari esok. Jika digabungkan menjadi “menangguhkan” atau “menunda sampai hari berikutnya”. Brown dan Holtzman (Ghufron & Rini, 2010) menyebutkan prokrastinasi adalah suatu kecenderungan untuk menunda-nunda dan menyelesaikan suatu tugas atau pekerjaan. Glenn (Ghufron & Rini, 2010) juga menambahkan bahwa prokrastinasi mempunyai berbagai hubungan dengan sindrom-sindrom psikiatri, seperti pola tidur yang tidak sehat, mempunyai tingkat depresi yang kronis, penyebab stress dan penyimpangan psikologis lainnya. Menurut Watson (Ghufron & Rini, 2010) munculnya perilaku prokrastinasi akibat perasaan takut gagal, tidak menyukai tugas yang diberikan, menentang, melawan control serta memiliki sifat ketergantungan dan kesulitan dalam pengambilan keputusan.

Secara umum prokrastinasi dapat ditujukan pada beberapa jenis pekerjaan. Ghufron mengatakan bahwa prokrastinasi dibagi menjadi dua, yaitu prokrastinasi akademik dan prokrastinasi non-akademik. Prokrastinasi akademik adalah suatu jenis penundaan yang bersifat formal dan berhubungan dengan bidang akademik (tugas sekolah, tugas kursus, dll). Sedangkan prokrastinasi non-akademik berkaitan dengan tugas non-formal atau tugas yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari (pekerjaan rumah, tugas sosial, dll) (Ghufron & Rini, 2010).

Prokrastinasi akademik adalah jenis penundaan yang dilakukan pada jenis tugas formal yang berhubungan dengan akademik, menurut Ferrari prokrastinasi akademik merupakan keputusan yang dibuat-buat ketika kita bertindak, kecenderungan yang berlawanan dengan dorongan hati dan bertindak tanpa pertimbangan yang matang. Selain itu Ferrari juga mengungkapkan faktor faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dapat dikategorikan dua macam, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. (Andarini & Fatma, 2013).

Prokrastinasi akademik adalah jenis penundaan yang dilakukan pada jenis tugas formal yang berhubungan dengan tugas akademik, misalnya tugas sekolah atau tugas kursus. Prokrastinasi menurut Ferrari (Herlambang, 2016) adalah suatu kecenderungan untuk menunda dalam memulai maupun menyelesaikan kinerja secara keseluruhan untuk melakukan aktivitas lain yang tidak berguna, sehingga kinerja menjadi terhambat, tidak pernah menyelesaikan tugas tepat waktu, serta sering terlambat dalam menghadiri pertemuan, selain itu Ferrari (Ghufron & Risnawita, 2010) mengungkapkan bahwa prokrastinasi akademik memiliki 4 aspek yaitu:

- a. Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi  
Seseorang yang melakukan prokrastinasi suka menunda-nunda dalam pengerjaan tugas. Mereka terkadang sudah memulai mengerjakan tugas, tetapi di tengah-tengah mereka menunda pengerjaan tugas tersebut,

sehingga dengan penundaan-penundaan yang dilakukannya tugas yang dikerjakannya tidak selesai.

b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

Seorang prokrastinator memerlukan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugasnya. Mereka merencanakan tugasnya dan kurang memperhatikan waktu yang tersedia. Sehingga mereka mengalami keterlambatan waktu dalam pengerjaan. Dan merasa waktu yang seharusnya cukup untuk mengerjakan tugas menjadi kurang.

c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

Seorang prokrastinator biasanya merasa kurang dengan waktu yang telah ditentukan. Sebelumnya mereka telah menentukan waktu untuk mengerjakan tugasnya. Merencanakan pengerjaan tugas dengan sedemikian dan mengatur waktu sesuai tugas yang akan dikerjakannya, tetapi pada prakteknya seorang prokrastinator tidak mampu mengerjakan tugas sesuai dengan rencana awal.

d. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada tugas yang harus dikerjakan

Seorang prokrastinator biasanya lebih memilih untuk melakukan kegiatan yang dianggapnya lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas. Mengalihkan waktu untuk melakukan hal-hal seperti menonton, membaca, bermain. Sehingga hal-hal tersebut menyita waktu untuk mengerjakan tugas-tugasnya.

Prokrastinasi akademik ialah tugas yang ditunda-tunda dapat menimbulkan kecemasan, dan kecemasan yang berlebihan akan menimbulkan stres bagi mahasiswa (Anggawijaya, 2013). Prokrastinasi mempunyai ciri-ciri antara lain: memiliki kecenderungan hampir selalu atau selalu meninggalkan tugas-tugas, hampir atau selalu mengalami masalah karena tingkat kecemasan yang tinggi, berkaitan dengan tugas menunda atau meninggalkan tersebut, penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu yang dimilikinya antara rencana dengan kinerja aktual, melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugas yang harus dikerjakan (Aini & Mahardayani, 2011). Menurut Ferrari prokrastinasi dibagi menjadi 2 jenis tugas, yaitu prokrastinasi akademik dan non akademik. Prokrastinasi akademik adalah jenis penundaan yang dilakukan pada jenis tugas formal yang berhubungan dengan akademik, misalnya tugas sekolah atau kursus. Prokrastinasi non akademik adalah penundaan yang dilakukan pada jenis tugas non formal atau tugas yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, misalnya tugas rumah tangga, tugas sosial, tugas kantor, dan sebagainya (Ghufron & Rini, 2010).

Prokrastinasi akademik merupakan salah satu perilaku yang tidak efisien dalam menggunakan waktu dan adanya kecenderungan untuk tidak segera memulai suatu pekerjaan ketika menghadapi tugas, selain itu prokrastinasi akademik diakibatkan karena perasaan tidak senang terhadap tugas dan takut gagal. Prokrastinasi akademik dianggap sebagai suatu kebiasaan yang diakibatkan oleh kemalasan dalam menyelesaikan suatu tugas yang penting (Ghufron & Risnawita, 2010) misalnya mahasiswa merasa tidak senang atau merasa kesulitan terhadap tugas yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa dapat dikatakan melakukan prokrastinasi

apabila memiliki kebiasaan menunda mengerjakan tugas dan dilakukan secara berulang-ulang serta menimbulkan perasaan tidak nyaman dalam menghadapi tugas. Jadi prokrastinasi akademik merupakan suatu kebiasaan menunda-nunda dalam mengerjakan tugas karena memiliki ketakutan akan kegagalan. (Herlambang, 2016)

Menurut Solomon dan Rothblum (Ghufron & Risnawita, 2010) terdapat enam jenis prokrastinasi akademik yang sering dilakukan pelajar antara lain tugas mengarang, belajar menghadapi ujian, membaca, kerja administratif, menghadiri pertemuan, dan kinerja akademik secara keseluruhan. Tugas mengarang seperti penundaan melaksanakan kewajiban dalam menulis misalnya menulis makalah, laporan, atau tugas mengarang lainnya. Belajar menghadapi ujian misalnya penundaan belajar ketika akan menghadapi ujian baik ujian tengah semester, akhir semester, ataupun ujian mingguan. Membaca meliputi adanya penundaan untuk membaca buku atau referensi yang berkaitan dengan tugas akademik, kerja administratif misalnya menyalin catatan, mendaftarkan diri dalam presensi kehadiran, daftar peserta praktikum, dan sebagainya. Menghadiri pertemuan seperti penundaan maupun keterlambatan dalam menghadiri kelas pelajaran, praktikum, dan pertemuan-pertemuan lainnya. Dan yang terakhir ialah kinerja akademik secara keseluruhan yaitu menunda mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas akademik secara keseluruhan.

### **Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik**

Menurut Ferrari (1995) mengungkapkan bahwa terdapat faktor internal dan faktor eksternal seseorang melakukan prokrastinasi akademik. Faktor internal, yaitu faktor-faktor yang terdapat dalam diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi, faktor-faktor itu meliputi:

- a. Kondisi fisik individu  
kondisi fisik dan kesehatan individu merupakan faktor yang turut mempengaruhi munculnya prokrastinasi akademik, contohnya seseorang yang mengalami *fatigue*. kondisi ini merupakan keadaan dimana seseorang mengalami kelelahan sehingga berkurangnya kapasitas seseorang untuk bekerja.
- b. Kondisi psikologis  
Kepribadian individu juga turut mempengaruhi munculnya perilaku penundaan, contohnya seperti *trait* kemampuan sosial, motivasi yang dimiliki seseorang, kontrol diri, dan lain sebagainya.

Sedangkan faktor eksternal, yaitu faktor-faktor diluar individu yang ikut mempengaruhi kecenderungan timbulnya prokrastinasi pada seseorang, antara lain:

- a. Gaya pengasuhan orangtua  
Gaya pengasuhan orangtua dapat menyebabkan kecenderungan perilaku prokrastinasi pada anak.
- b. Kondisi lingkungan  
Prokrastinasi akademik lebih banyak dilakukan pada lingkungan yang rendah dalam pengawasan daripada lingkungan yang penuh pengawasan.

## Pola Asuh Orangtua

Pola asuh orang tua adalah proses interaksi antara anak dan orang tua selama mengadakan kegiatan pengasuhan. Pola pengasuhan ini berarti orang tua mendidik, membimbing dan mendisiplinkan serta melindungi anak untuk mencapai kedewasaan sesuai dengan norma-norma masyarakat (Baumrind, 1991). Dalam pendapat lain dikemukakan bahwa pengasuhan merupakan sikap orang tua dalam berinteraksi dengan anak-anaknya (Hersey & Blanchard, 1978).

Konseptual pola pengasuhan yaitu sebuah sikap orang tua yang dikomunikasikan kepada anak kemudian diambil bersama-sama untuk menciptakan iklim perilaku emosional dimana perilaku orang tua diekspresikan (Stainberg, 2001). Sehingga dapat didefinisikan bahwa pengasuhan merupakan upaya orang tua yang diaktualisasikan terhadap penataan lingkungan fisik, sosial internal dan eksternal, psikologis dan nilai-nilai moral di masyarakat. Santrock (2011) menjelaskan macam-macam gaya pengasuhan melihat dari teori Baumrind menyatakan banyak gaya pengasuhan yang telah dilakukan oleh para orang tua, dalam hal ini Baumrind mengelompokkan gaya pengasuhan tersebut pada 4 jenis:

### (1) Autoritarian (*Authoritarian parenting*)

Pola asuh authoritarian bersifat membatasi, memiliki gaya penghukuman di mana orang tua menasihati anak untuk mengikuti arahan, menghormati pekerjaan dan usaha mereka. Orangtua yang authoritarian menempatkan batasan-batasan tegas dan kontrol pada anak dan memungkinkan sedikit pertukaran komunikasi. Orang tua yang authoritarian juga mungkin sering memukul anak, memaksakan aturan secara kaku tetapi tidak menjelaskannya, dan menunjukkan jangkauan kepada anak. Anak yang orang tuanya authoritarian seringkali cemas akan perbandingan sosial, gagal memprakarsai kegiatan, dan memiliki keterampilan komunikasi yang rendah.

### (2) Autoritatif (*Authoritative parenting*)

Pola asuh autoritatif ditunjukkan oleh tingginya tingkat kontrol dan tuntutan kedewasaan, dalam konteks pengasuhan. Pola asuh mendorong anak untuk mandiri tetapi masih menempatkan batasan dan kontrol atas tindakan mereka. Dalam memberikan pendapat masih diperbolehkan, orang tua bersikap hangat dan menjaga anak. Orang tua menerapkan sistem musyawarah dalam pengambilan keputusan dan mendorong komunikasi verbal timbal balik. Selain itu, orang tua juga memberikan afeksi positif (kasih sayang dan kehangatan, penerimaan) pada remaja. Pola asuh authoritative menghasilkan remaja dengan kemampuan sosial, self-esteem dan performansi sekolah yang baik. Remaja juga memiliki emosi yang stabil dan jarang terlibat dengan perilaku bermasalah serta memiliki tingkat depresi yang rendah (Darling, 2014). Hal tersebut dikarenakan orangtua mampu memberikan pemantauan, pendisiplinan yang efektif serta memberikan dukungan-dukungan yang diperlukan oleh remaja. Orang tua autoritatif menunjukkan kesenangan dan dukungan sebagai tanggapan terhadap perilaku konstruktif anak.

(3) Permisif (*permissive parenting*)

Pola asuh Permissive (*indulgent*) ditandai dengan tingginya tingkat responsivitas akan tetapi orang tua kurang memberikan tuntutan dan kontrol pada anak. Orang tua permissive sangat terlibat dengan anak-anak mereka namun tidak terlalu menuntut atau mengontrol pada mereka. Orang tua membiarkan anak melakukan apa saja yang mereka inginkan. Mereka menghargai ekspresi diri dan pengaturan diri. Mereka hanya membuat sedikit permintaan dan membiarkan anak memonitor aktivitas mereka sendiri. Mereka hangat, tidak mengontrol, dan tidak menuntut. Orang tua seperti ini membiarkan anak-anak mereka melakukan apa yang mereka inginkan. Hasilnya adalah anak-anak tidak pernah belajar mengendalikan perilaku mereka sendiri dan selalu berharap untuk mendapatkan keinginan dengan cara mereka.

(4) Menelantarkan (*neglectful parenting*)

Pola asuh ini juga disebut pola asuh *uninvolved*, pola asuh ini merupakan pola asuh yang mengkombinasikan keterlibatan dan penerimaan yang rendah dengan kontrol yang sedikit pada anak. Artinya baik kontrol maupun responsivitas kurang ditunjukkan oleh orangtua. Orangtua tidak terlibat di dalam kehidupan anak. Orang tua terkadang hanya berfokus pada kebutuhannya sendiri dan mengabaikan kebutuhan anak. Orangtua beranggapan bahwa kehidupan orangtua lebih penting daripada anak mereka. Orangtua dengan pola asuh menelantarkan ini seperti karakter orangtua yang stress terhadap hal-hal dalam hidup mereka seperti konflik pernikahan, dukungan sosial yang sedikit atau tidak sama sekali, dan kemiskinan. Pola asuh ini sangat mengganggu di awal perkembangan anak antara lain kelekatan, kognisi, bermain, dan emosional serta kemampuan sosial. Akhirnya pada saat remaja dapat menghasilkan anak yang menunjukkan banyak masalah seperti regulasi emosional diri yang buruk, prestasi sekolah yang sulit, dan perilaku anti sosial yang sering.

**Pengaruh Pola Asuh Terhadap Anak menurut Baumrind**

a. Pola Asuh Autoritarian

Anak-anak yang dibesarkan oleh orang tua dengan pola asuh otoriter cenderung menjadi anak yang mudah murung, tidak bahagia dengan keadaannya, mudah kesal, dan tidak ramah terhadap orang-orang disekitarnya. Selain itu, mereka merasa tidak senang bila berada di lingkungan, dan mereka umumnya tidak memiliki tujuan hidup. Hal tersebut disebabkan oleh orang tua yang memberikan aturan ketat kepada mereka, dan mengharap mereka mematuhi aturan itu. Namun terdapat pengaruh positif dari pola asuh ini, yaitu dengan adanya aturan ketat, anak dapat tumbuh menjadi pribadi yang taat dan mahir.

b. Pola Asuh Autoritatif

Anak-anak yang dibesarkan oleh orang tua dengan pola asuh demokratis memiliki perkembangan sosial yang baik, seperti adanya keceriaan atau kebahagiaan, bertanggung jawab, mandiri, berprestasi, dan kooperatif baik dengan teman, maupun orang lain. Anak-anak yang diasuh secara



demokratis ini juga menunjukkan orisinalitas dalam berpikir, memiliki motivasi yang tinggi untuk berprestasi, menyukai tantangan intelektual, dan memiliki keterampilan sosial seperti bergaul dengan orang lain dan aktif berpartisipasi dalam kelompok.

c. Pola Asuh Permisif

Anak-anak yang dibesarkan oleh orang tua dengan pola asuh permisif cenderung bersikap agresif dan impulsif. Selain itu, anak tersebut juga tidak terampil dalam pergaulan dengan teman atau sekitarnya. Mereka yang diasuh dengan pola asuh permisif menjadi anak yang kurang bahagia, tidak bisa mengatur diri, dan cenderung bermasalah dengan teman atau orang lain. Untuk anak laki-laki, anak tersebut akan menjadi sosok yang suka memerintah, mau menang sendiri, kontrol diri yang rendah, egois, tidak mandiri dan berprestasi di sekolah.

d. Pola Asuh Penelantaran

Anak-anak yang dibesarkan oleh orang tua dengan pola asuh penelantaran atau ketidaklibatan ini cenderung menjadi pribadi yang kurang bisa mengontrol diri, memiliki harga diri yang rendah, dan kurang kompeten dibandingkan dengan teman-temannya (Maccoby dan Martin dalam Shaffer, 2008). Harga diri rendah merupakan perasaan seseorang yang berpikir negatif terhadap dirinya sendiri, tidak percaya diri, merasa gagal dalam mencapai keinginan, mengkritik diri sendiri, perasaan tidak mampu, mudah tersinggung, dan menarik diri secara sosial.

### **Dinamika Pola Asuh Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik**

Dunia perkuliahan dipenuhi dengan berbagai macam kegiatan baik secara formal maupun non formal. Mahasiswa sebagai pelaku di bangku kuliah akan menghadapi tantangan yang lebih besar kedepan sehingga diharapkan menjadi agen perubahan untuk kehidupan mereka ataupun bangsa yang lebih baik. Seperti yang kita ketahui, sebagai manusia yang terus belajar dan berproses kehidupan perkuliahan tidak akan terus menerus berjalan sesuai dengan harapan secara mulus. Terdapat mahasiswa yang mampu menjadi pribadi yang mengeksplor dirinya sejauh mungkin pada kegiatan perkuliahan, namun adapula mahasiswa yang hanya menyelesaikan perkuliahan dengan belajar tanpa memberikan kebebasan baginya untuk mengeksplor lebih jauh. Keadaan yang seperti itu tidak terbentuk dan ada dengan begitu saja, namun merupakan kebiasaan yang sudah dibentuk sebelum memasuki bangku perkuliahan.

Proses yang dilalui tidaklah sebentar untuk menjadi seorang mahasiswa. Sejak awal seseorang sudah tumbuh dan berkembang membentuk perilaku-perilaku yang akan membawa mereka menjadi insan yang lebih baik lagi. Namun, seperti yang peneliti katakan sebelumnya perilaku yang sudah terbentuk tidak bisa dilepas dari pihak yang terlibat langsung terhadap proses kehidupan seseorang, yaitu keluarga terutama orangtua. Orangtua merupakan pihak yang memiliki andil yang besar terhadap tumbuh kembang anak. Sejak kecil anak akan melihat orangtua sebagai modelnya, sehingga secara tidak langsung perilaku yang dilakukan sehari-hari juga berdasarkan dari penerapan pola asuh yang diberikan oleh orangtuanya.

Menurut Nurcahyani (2013) pola asuh orangtua adalah suatu keseluruhan interaksi orangtua dengan anaknya dimana dengan pola asuh tersebut orang tua dapat memberi dampak pada tingkah laku, pengetahuan dan nilai-nilai yang menurut mereka paling tepat, agar anak menjadi mandiri, tumbuh dan kembang secara baik serta optimal. Sehingga dapat diartikan bahwa pola asuh merupakan cara terbaik yang dapat dilakukan orang tua dalam mendidik anak-anaknya sebagai bentuk tanggung jawab orang tua serta bagaimana orang tua memperlakukan anak, mendidik, membimbing, mendisiplinkan, serta melindungi anak dalam proses mencapai kedewasaan. Secara tidak langsung, pola asuh orangtua akan membentuk perilaku anak.

Berdasarkan teori yang telah dikemukakan sebelumnya, pola asuh orangtua yang sudah diterapkan sejak dini akan membentuk perilaku mahasiswa sekarang. Menurut Baumrind (1991) orangtua dengan pola asuh otoritarian mengasuh anak dengan menerapkan batasan-batasan yang tegas kepada anaknya namun tidak melakukan pertukaran komunikasi yang baik akan menghasilkan anak pada umumnya kurang inisiatif, memiliki komunikasi yang rendah, serta mudah takut dan cemas. Hal ini akan menjadi kondisi yang cukup sulit apabila terus berkembang hingga menginjak bangku perkuliahan karena akan menghambat individu untuk mengutarakan pendapatnya ataupun merasa cemas, takut, dan kurang inisiatif apabila dihadapkan pada kegiatan perkuliahan.

Dalam bangku perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menjadi individu yang cakap dalam berkomunikasi dan percaya diri sehingga mampu mengutarakan pendapat dan berkomunikasi dengan baik. Apabila pada dasarnya mahasiswa masih memiliki perasaan cemas ataupun takut hal tersebut akan menghambat mereka untuk melakukan keinginan-keinginan untuk memulai mengerjakan tugas atau menyelesaikan karena memiliki kecemasan sejak awal karena tidak merasa mampu untuk dapat menyelesaikan tugas ataupun takut untuk bertanya apabila mengalami kebingungan. Hal ini, akan memicu terjadinya prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Kadangkala, kurangnya pengetahuan dan tidak dapat mengerjakan tugas tersebut akan mengakibatkan mahasiswa menjadi lebih stress dan hal tersebut bahkan akan menambah kecenderungan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik.

Pola asuh otoritatif mengasuh anak dengan memberikan kebebasan namun masih memberi batasan dan kontrol kepada anak sehingga anak memiliki kemampuan untuk berpendapat, memiliki tanggung jawab terhadap tindakan yang diambil, dan menjadi lebih percaya diri. Dengan kondisi yang seperti ini anak akan berproses menjadi sosok yang lebih mampu mengendalikan dirinya pada hal-hal yang dihadapi, misalnya ketika anak sudah duduk dibangku perkuliahan. Dengan pola asuh otoritatif yang sudah diterapkan sejak dini, ketika berada di bangku kuliah anak akan menjadi bertanggung jawab pada tugas yang diberikan, menjadi percaya diri akan kemampuannya dalam menyelesaikan tugas, dan menjadi sosok yang rajin.

Pola asuh permisif mengasuh anak dengan keadaan sangat memanjakan anak namun kontrol dan batasan yang diberikan orangtua sangat kurang. Sehingga, anak dengan pola asuh ini kurang dapat mengontrol perilakunya, menjadi kurang patuh,

dan egosentris. Dengan kondisi yang seperti itu dari kecil anak tumbuh menjadi sosok yang pemalas karena melakukan kegiatan sesuai dengan keinginannya tanpa adanya kontrol dari pihak orangtua. Hal ini, dapat terjadi pula pada akademik anak. Hingga pada saat beranjak remaja dan menghadapi perkuliahan yang dituntut dengan banyak tugas, mereka tidak mampu menghadapi tugas-tugas tersebut dengan baik karena kemalasan ataupun kontrol diri yang tidak baik sehingga memicu terjadinya prokrastinasi akademik.

Pola asuh menelantarkan mengasuh anak dengan lebih tidak terlibat pada proses dan perkembangan anak, sehingga kontrol maupun responsivitas yang diberikan orangtua sangat kurang. Dengan pola asuh yang seperti itu anak tidak memiliki kemampuan bersosialisasi dengan baik, memiliki kepercayaan diri yang rendah, dan kontrol diri yang buruk. Kondisi ini, apabila terus berkembang hingga anak tumbuh remaja dan menginjak bangku perkuliahan akan sangat menghambat proses perkuliahannya. Kurangnya kemampuan bersosialisasi akan membuat anak menjadi sulit untuk berkomunikasi sehingga percaya diri yang ada pada dirinya sangat rendah. Hal ini, akan semakin mendukung seseorang menjadi prokrastinator karena sejak awal ketika ingin memulai sesuatu akan ada perasaan ragu dan sulit untuk berkomunikasi sehingga akan semakin membuat seseorang melakukan prokrastinasi akademik.

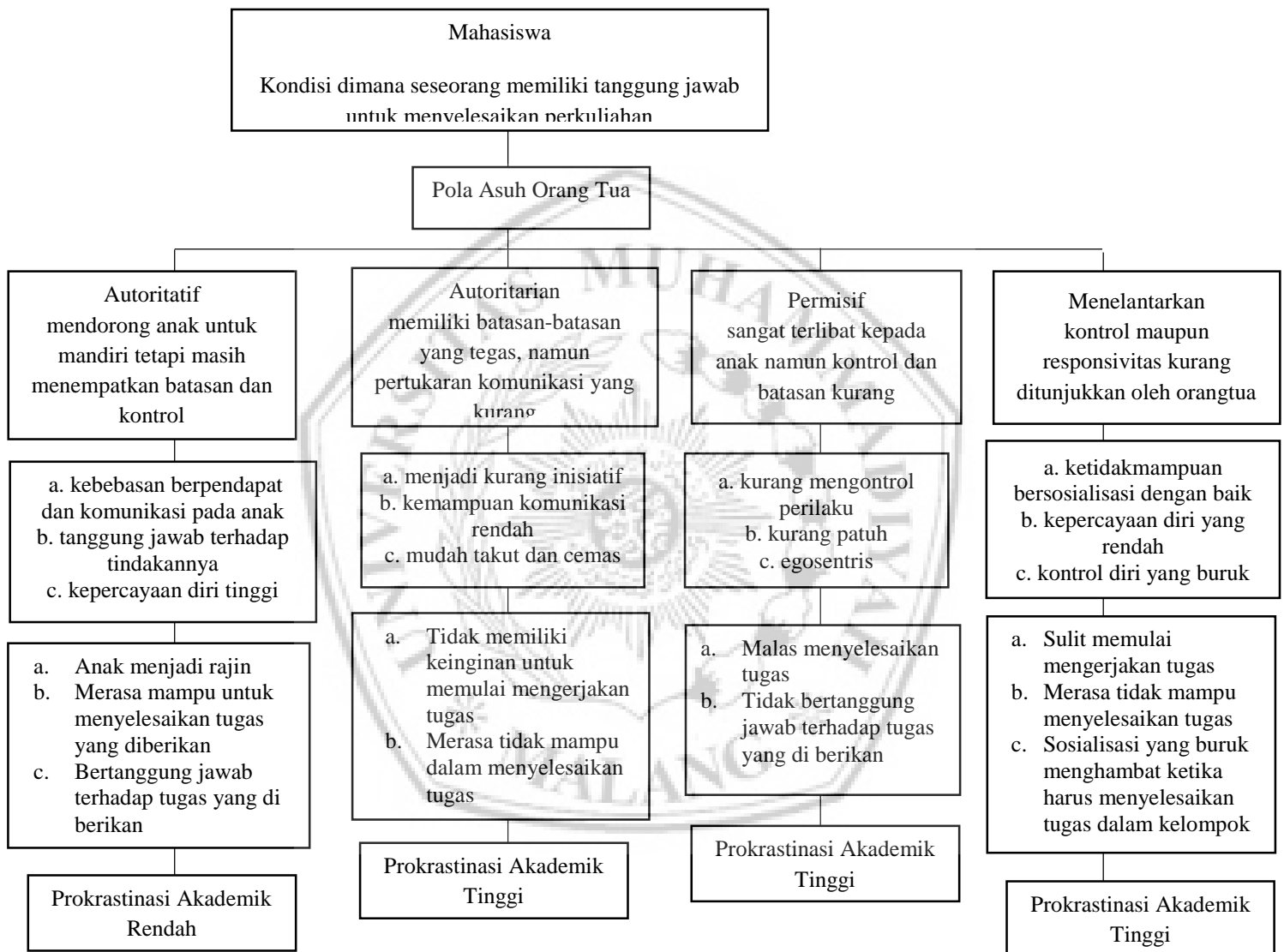
Menurut teori psikodinamik (Ghufron & Risnawati, 2010), bahwa pengalaman masa kanak-kanak akan mempengaruhi perkembangan proses kognitif seseorang ketika dewasa, terutama trauma. Orang yang pernah mengalami trauma akan gagal dalam suatu tugas tertentu, misalnya gagal menyelesaikan tugas sekolahnya, akan cenderung melakukan prokrastinasi ketika dihadapkan lagi pada suatu tugas yang sama. Dia akan teringat kepada pengalaman kegagalan dan perasaan tidak menyenangkan yang pernah dialami. Oleh sebab itu, orang tersebut menunda mengerjakan tugas yang dipersepsikan akan mendatangkan perasaan seperti masa lalu.

Prokrastinasi akademik adalah penundaan yang dilakukan dalam ranah akademik. Penundaan tersebut dapat terjadi baik ketika ingin memulai, sedang mengerjakan ataupun menyelesaikan tugas yang diberikan. Prokrastinasi akademik lebih spesifik terjadi seperti penundaan memulai tugas, keterlambatan dalam menyelesaikan tugas, ketidaksesuaian antara rencana dan praktek, serta penundaan tugas karena mengerjakan hal lain yang lebih menyenangkan. Akibat penundaan yang dilakukan prokrastinator dapat memunculkan kecemasan seperti pada saat menunda mengerjakan skripsi sebagai tugas akhir perkuliahan hingga menunda untuk melakukan konsultasi kepada dosen (Hutajulu, 2016). Salah satu faktor eksternal yang menyebabkan prokrastinasi akademik adalah pengasuhan orangtua (Ghufron & Risnawita, 2010).

Perilaku akan terbentuk dari mereka kecil hingga remaja sehingga memang hal-hal yang selalu dilakukan akan menjadi kebiasaan bagi setiap orang. Oleh sebab itu orang tua tidak bisa terlepas dalam mengambil andil terhadap perilaku anaknya. Hasil temuan yang dilakukan oleh Rosari (2014) terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas X SMA Xaverius Bandar Lampung, kemudian telah dilakukan pula penelitian

oleh Hutajulu (2016) yang menunjukkan hasil bahwa ada hubungan negatif significant antara pola asuh demokrasi dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang berarti semakin tinggi pola asuh demokrasi orang tua semakin rendah prokrastinasi akademik mahasiswa dan semakin rendah pola asuh demokrasi orang tua semakin tinggi prokrastinasi akademik mahasiswa.

### Kerangka Berpikir



### Hipotesa

Berdasarkan penjelasan yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan hipotesa:

1. Terdapat hubungan antara pola asuh orangtua dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.
2. Terdapat hubungan positif antara pola asuh autoritarian, pola asuh permisif, dan pola asuh menelantarkan dengan prokrastinasi akademik mahasiswa.
3. Terdapat hubungan negatif antara pola asuh autoritatif dengan prokrastinasi akademik.

## METODE PENELITIAN

### Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *non-eksperimen* dengan menggunakan metode kuantitatif korelasional untuk mencari hubungan atau korelasi dan memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antar dua variabel atau lebih (Winarsunu, 2010; Azwar, 2014). Pada penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas (*independent variable*) yaitu pola asuh orangtua dan variabel terikat (*dependent variabel*) yaitu prokrastinasi akademik. Dalam penelitian ini akan menganalisa hubungan antara pola asuh orangtua dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

### Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa fakultas psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang. Dengan kriteria subjek ialah mahasiswa angkatan 2017, 2016, dan 2015. Total seluruh mahasiswa psikologi dari angkatan 2015 hingga 2017 ialah sebanyak 878 mahasiswa.

Peneliti menentukan sampel subjek dengan cara kluster (*cluster random sampling*) yaitu melakukan randomisasi terhadap kelompok, bukan secara individual. Teknik sampel kulster disebut juga teknik kelompok atau rumpun. Pada penelitian ini kluster yang digunakan ialah kelompok angkatan mahasiswa psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. (Winarsunu, 2010; Azwar, 2001).

Berdasarkan data yang dimiliki oleh Badan Administrasi Akademik (BAA) universitas Muhammadiyah Malang jumlah mahasiswa psikologi untuk angkatan 2017 sebanyak 309 mahasiswa, angkatan 2016 sebanyak 267 mahasiswa, dan angkatan 2015 sebanyak 272 mahasiswa.

Berdasarkan pendekatan Isaac Michel (Sugiyono, 2013) dengan taraf kesalahan 5% maka ditetapkan subyek penelitian berdasarkan tiap angkatan ialah angkatan 2017 sample yang diambil sebanyak 167 mahasiswa, angkatan 2016 diambil sebanyak 152 mahasiswa, dan angkatan 2015 menggunakan 155 mahasiswa. Namun, selama penelitian berlangsung peneliti mendapatkan total mahasiswa angkatan 2017 sebanyak 179 mahasiswa, angkatan 2016 sebanyak 160 mahasiswa, dan angkatan 2015 sebanyak 166 mahasiswa. Sehingga, total sample mahasiswa psikologi yang digunakan ialah sebanyak 505 mahasiswa. Teknik *non-probability sampling* digunakan dalam pengambilan subjek dalam penelitian ini. Dengan menggunakan sampling insidental, dimana peneliti akan menjadikan mahasiswa yang memenuhi kriteria sebagai subjek (Sugiyono, 2013).

### Variabel dan Instrumen Penelitian

Variabel terikat (variabel Y) yang digunakan dalam penelitian ini adalah prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik adalah penilaian mahasiswa terkait tindakan mereka dalam menunda-nunda tugas selama perkuliahan ataupun penundaan terhadap kegiatan lain yang berhubungan dengan akademik. Untuk variabel Y skala yang digunakan dalam penelitian ini ialah skala prokrastinasi akademik mahasiswa yang di adaptasi dari skala milik Evi Oktarina Damayanthi

Hutajulu (2016) yang disusun berdasarkan teori Ferrari dengan menggunakan 4 aspek prokrastinasi akademik yaitu penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada tugas yang harus dikerjakan. Item pada skala ini terdiri dari 40 item, yang terdiri dari item *favorable* dan *unfavorable*.

Variabel bebas (variabel X) yang digunakan dalam penelitian ini adalah pola asuh orangtua. Pola asuh orangtua adalah penilaian mahasiswa tentang proses orang tua mendidik, membesarkan, dan membentuk perilaku mereka sejak kecil hingga dewasa, sehingga peran orang tua sangat besar terhadap perilaku mahasiswa sehari-hari. Untuk variabel Y skala yang digunakan dalam penelitian ini ialah skala yang diadaptasi dari milik Dewi Mayangsari (2015) yang disusun berdasarkan teori Baumrind dengan menggunakan 4 tipe pola asuh yaitu *authoritarian*, *permissive*, *authoritative*, dan *neglectful*. Skala asli terdiri dengan masing-masing tipe berisi 5 item sehingga jumlah seluruh item adalah 20 item. Namun, peneliti menambah masing-masing tipe pola asuh 5 item sehingga total keseluruhan tiap item terdiri dari 40 item, dalam skala ini hanya terdiri dari item *favorable*.

Penelitian ini menggunakan skala likert, dimana dalam skala tersebut terdapat empat pilihan jawaban yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Skala tersebut mengandung dua jenis pernyataan, yaitu *favorable* dan *unfavorable*.

**Tabel 1. Indeks Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian**

Alat Ukur	Jumlah Item Diujikan	Jumlah Item Valid	Indeks Validitas	Cronbach Alpha
Skala Pola Asuh Orang	40	19	0,609-0,862	0,783
Skala Prokrastinasi Akademik	40	31	0,309-0,758	0,928

Berdasarkan Tabel 1, diperoleh hasil 19 item skala pola asuh orang tua dengan indeks validitas antara 0,609-0,862 dan dengan nilai *Kaiser-Meyer-Olkin* (KMO) (realibilitas) sebesar 0,783. Pada skala prokrastinasi akademik diperoleh hasil 31 item dengan indeks validitas antara 0,309-0,758 dan dengan nilai *Cronbach Alpha* (realibilitas) sebesar 0,928.

### **Prosedur dan Analisa Data**

Secara umum, penelitian yang dilakukan memiliki tiga prosedur utama diantaranya sebagai berikut: Tahap persiapan, dimulai dari peneliti melakukan pendalaman materi melalui kajian teoritik. Peneliti mengadaptasi alat ukur berdasarkan aspek yang terdapat pada masing-masing variabel. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yakni skala likert mengenai pola asuh orang tua dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Selanjutnya peneliti melakukan penyebaran skala melalui *google form* dengan tujuan melakukan uji coba (*try out*) pada tanggal 4 Juni 2018 terhadap 90 mahasiswa untuk menguji skala pola asuh orang tua dan

prokrastinasi akademik. Kemudian hasil *try out* tersebut diuji validitas dan reliabilitas untuk mengetahui item yang valid. Pada skala pola asuh orang tua yang terdiri dari 40 item, diperoleh hasil 19 item valid dan 21 item tidak valid (gugur). Pada skala prokrastinasi akademik yang terdiri dari 40 item, diperoleh hasil 31 item valid dan 9 item tidak valid (gugur).

Tahap pelaksanaan, peneliti mulai melakukan pelaksanaan penelitian dengan menyebarkan skala pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang fakultas psikologi angkatan 2015, 2016, dan 2017. Penyebaran skala dilakukan secara *online* dengan cara membagikan *link Google Forms* yang berisi skala penelitian melalui akun media sosial peneliti dan penyebaran secara langsung. Skala yang diberikan yakni skala pola asuh orang tua dan prokrastinasi akademik. Peneliti melakukan turun lapang pada tanggal 3 agustus 2018 hingga 10 september 2018.

Tahap terakhir yaitu tahap analisa, peneliti memverifikasi data yang telah dihimpun melalui *Google Forms*, lalu menganalisa hasil yang didapatkan dari dua skala yang telah disebarkan pada subyek. Total subyek yang dieproleh yaitu sebanyak 505 subyek, data-data yang telah berhasil dikumpulkan diinput terlebih dahulu ke *Microsoft excel* dan diolah dengan menggunakan *IBM Statistical Package for Social Science (SPSS) 21 for Windows*. Sebelum dilakukan uji analisa korelasi, data yang telah diperoleh, dilakukan uji asumsi terlebih dahulu yaitu uji normalitas data menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* dan uji linearitas menggunakan *test for linearity*, sebagai syarat melakukan analisa parametrik. Penelitian ini menggunakan analisa uji korelasi *product moment* yang ditemukan oleh Karl Pearson, untuk menggambarkan hubungan antara dua variabel yang sama-sama berjenis interval atau rasio (Winarsunu, 2010).

## HASIL PENELITIAN

Sebelum melakukan analisa korelasi, peneliti melakukan uji asumsi terlebih dahulu yaitu dengan melakukan uji normalitas dan uji linearitas. Hal ini dilakukan agar dalam pengambilan kesimpulan pada hasil penelitian tidak meymipang dari kebenaran. Dalam penelitian ini subjek yang digunakan diambil dari sampel mahasiswa psikologi yang memiliki total 878 mahasiswa, dimana peneliti menggunakan *cluster random sampling* sehingga mengambil masing-masing sample pada setiap angkatan dari angkatan 2015 yang berjumlah 272 diambil sample 166 orang, angkatan 2016 yang berjumlah 267 diambil sample sebanyak 160 orang, dan pada angkatan 2017 yang berjumlah 309 diambil sample sebanyak 179 orang. Sample yang didapatkan melebihi ketetapan berdasarkan tabel Isaac dan Michael yang didasarkan atas kesalahan 5%. Total sample dari mahasiswa psikologi yang digunakan ialah 505 subjek. Berikut deskripsi subjek penelitian pada tabel 2.

**Tabel 2. Deskripsi Subjek**

Kategori	Frekuensi	Presentase
<b>Jenis Kelamin</b>		
Laki-laki	140	28%
Perempuan	365	72%
<b>Usia</b>		
17 - 20 tahun	346	70%

21 - 23 tahun	159	30%
<b>Angkatan</b>		
2015	166	33%
2016	160	32%
2017	179	35%
<b>Total Subjek</b>	<b>505</b>	<b>100%</b>

Tabel 2, merupakan deskripsi subjek secara keseluruhan dimana terdapat 505 mahasiswa jurusan psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam penelitian ini didominasi oleh jenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 365 mahasiswa, lalu usia presentase terendah ialah antara 21-23 tahun, dan untuk masing-masing kurang lebih merata pada setiap angkatan, dan seluruh mahasiswa merupakan mahasiswa fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Malang

Telah dilakukan uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov (Unstandardized Residual)* dengan hasil perolehan uji normalitas dengan taraf signifikan (*Asymp. Sig 2-tailed*) uji *Kolmogorov Smirnov (Unstandardized Residual)* sebesar 0,393 atau lebih dari 0,05 maka dari itu dapat dinyatakan normal. Sehingga dapat disimpulkan dari kedua variabel dapat dikatakan terdistribusi normal.

Telah dilakukan uji linearitas data pada pola asuh orangtua dan prokrastinasi akademik didapatkan nilai signifikansi ( $0,511 > p=0,05$ ) lebih besar dari 0,05, yang artinya terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel pola asuh orangtua dan prokrastinasi akademik.

**Tabel 3. Perhitungan T-Score Skala Prokrastinasi Akademik**

Kategori	Interval	Frekuensi	Prosentase
Tinggi	T-Score > 50	269	53.3%
Rendah	T-Score < 50	236	46,7%
Total		505	100%

Berdasarkan tabel 3, diperoleh data bahwa mahasiswa yang memiliki prokrastinasi akademik tinggi lebih dari mahasiswa yang memiliki prokrastinasi akademik rendah. Hasil di atas menunjukkan bahwa dari 505 mahasiswa, 269 mengalami prokrastinasi akademik kategori tinggi. Setelah dilakukan uji asumsi maka dapat dilanjutkan dengan uji korelasi, berdasarkan data yang telah di analisa maka diperoleh hasil sebagai berikut pada tabel 4.

**Tabel 4. Korelasi Pola Asuh Orangtua dan Prokrastinasi Akademik**

Koefisien Korelasi	Indeks Analisis
Koefisien korelasi (r)	0,125
Taraf kemungkinan kesalahan	5% (0,05)
Nilai signifikansi (p)	0,005

Penelitian ini menggunakan analisa uji korelasi *product moment* untuk menggambarkan hubungan antar variabel bebas dan variabel terikat. Hasil analisa korelasi terdapat pada tabel 4. Berdasarkan hasil analisis korelasi pada tabel diatas,



didapatkan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,125 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orangtua dan prokrastinasi akademik. Kemudian, didapatkan juga nilai signifikansi ( $p$ )  $0,005 < 0,05$  yang berarti bahwa kedua variabel menunjukkan hubungan yang signifikan dengan taraf kesalahan ( $\alpha$ ) 0,05. Hasil analisis tersebut membuktikan bahwa hipotesis pertama penelitian diterima, artinya terdapat korelasi antara pola asuh orangtua dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

**Tabel 5. Korelasi Masing-masing Pola Asuh Orangtua dan Prokrastinasi Akademik**

<b>Pola Asuh</b>	<b>Koefisien Korelasi (<math>r</math>)</b>	<b>Taraf kemungkinan kesalahan</b>	<b>Sig. (<math>p</math>)</b>	<b>Keterangan</b>
Autoritatif	-0.213	0.05	0.000	Signifikan
Autoritarian	0.158	0.05	0.000	Signifikan
Permisif	0.063	0.05	0.157	Tidak Signifikan
Menelantarkan	0.277	0.05	0.000	Signifikan

Berdasarkan tabel 5, menunjukkan hasil analisa korelasi untuk masing-masing bentuk pola asuh. Pada pola asuh autoritarian koefisien korelasi yang didapatkan sebesar 0.158 dengan nilai signifikansi 0.000 hal ini berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola asuh authoritarian dan prokrastinasi akademik kemudian pada pola asuh permisif didapatkan koefisien korelasi sebesar 0.063 dengan nilai signifikansi 0.157 yang berarti tidak ada hubungan yang signifikan pada pola asuh permisif dan prokrastinasi akademik, sementara pola asuh yang terakhir yaitu pola asuh menelantarkan didapatkan koefisien korelasi sebesar 0.277 dengan nilai signifikansi 0.000 yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan pada pola asuh menelantarkan dan prokrastinasi akademik.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa hipotesis kedua penelitian pada pola asuh autoritarian dan menelantarkan diterima, yang berarti ada hubungan positif yang signifikan antara pola asuh orangtua autoritarian dan pola asuh menelantarkan pada prokrastinasi akademik. Sedangkan hipotesa kedua penelitian pada pola asuh permisif ditolak, yang artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara pola asuh permisif dan prokrastinasi akademik.

Pada pola asuh autoritatif, koefisien korelasi yang didapatkan sebesar -0.213 dengan nilai signifikansi 0.000 hal ini berarti terdapat hubungan negatif yang signifikan pada pola asuh autoritatif dengan prokrastinasi akademik yang berarti hipotesa ketiga pada penelitian ini diterima.

## **DISKUSI**

Adanya hubungan pada pola asuh orang tua dan prokrastinasi akademik dapat menunjukkan bahwa peran orangtua terhadap perilaku anak memberikan dampak hingga anak tumbuh dewasa. Gaya pengasuhan orang tua secara langsung mempengaruhi perkembangan karakter dan sifat yang berbeda-beda dimana salah satunya ialah prokrastinasi akademik (Pychyl, Coplan, Reid, 2002). Hasil

penelitian ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa faktor eksternal yang menjadi penyebab prokrastinasi akademik salah satunya dari faktor keluarga yang terdiri dari pola asuh orangtua sebanyak 77% dimana masuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan penelitian tersebut dikatakan anak membutuhkan penghargaan yang lebih dari orang tua agar termotivasi dan mampu berkembang sesuai tahap perkembangannya, sehingga mereka memperoleh otonomi dan memperoleh kendali atas perilaku yang dilakukan melalui reaksi-reaksi seperti dukungan dalam bentuk pujian ataupun fasilitas sebagai penunjang kompetensi mereka (Candra, Wibowo, Setyowani, 2014).

Adanya hubungan positif antara pola asuh otoritarian dan prokrastinasi akademik dikarenakan orang tua dengan pola asuh ini pada umumnya memiliki batasan yang tegas pada anak dan pertukaran komunikasi yang diberikan orang tua kurang sehingga anak yang sejak kecil dibesarkan dengan pola asuh yang otoritarian akan menjadi kurang inisiatif, pasif, dan memiliki kemampuan komunikasi yang rendah sehingga dengan beranjak dewasa anak mudah takut dan mengalami kecemasan. Kementerian pendidikan (2004 dalam Riany, Meredith, & Cuskelly, 2016) melaporkan bahwa anak yang malu-malu dan sulit untuk mengekspresikan emosinya mungkin saja dapat menimbulkan masalah serius pada perkembangannya, terutama pada aspek interaksi sosial, regulasi diri, dan kemampuan akademik. Karakteristik anak yang tumbuh dalam pola asuh otoritarian ini, membuat anak menjadi lebih sulit dalam proses akademik, hal ini mengarah pada prokrastinasi akademik sehingga menurunkan prestasi akademik mereka (Zakeri, dkk, 2013).

Penelitian ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Zakeri, dkk (2013) yang menunjukkan hasil bahwa pola asuh *behavioral strictness-supervision* atau pola asuh otoritarian memiliki hubungan yang positif dengan prokrastinasi akademik. Penelitian tersebut mengemukakan bahwa orang tua dengan bentuk pola asuh ini akan memberikan control yang berlebihan namun tidak ada komunikasi yang baik pada anak sehingga membawa anak melakukan prokrastinasi akademik.

Adanya hubungan negatif antara pola asuh otoritatif dan prokrastinasi akademik berdasarkan teori sebelumnya mengemukakan bahwa orang tua dengan pola asuh ini akan membentuk anak menjadi sosok yang lebih percaya diri karena sejak kecil sudah terbiasa melakukan komunikasi timbal balik dengan orang tua sehingga mampu menyampaikan pendapat mereka dengan baik. Orang tua yang membesarkan anak dengan pola asuh ini akan membentuk anak menjadi lebih mandiri dan bertanggung jawab terhadap tindakannya. Hal ini di bangku perkuliahan sangat dibutuhkan sehingga akan membuat anak lebih percaya akan kemampuan dirinya untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan sehingga tidak melakukan prokrastinasi akademik.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pola asuh demokratis (otoritatif) memiliki hubungan negatif dan signifikan antara pola asuh otoritatif dan prokrastinasi akademik mahasiswa. Semakin tinggi pola asuh otoritatif orang tua semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa, begitupula sebaliknya semakin rendah tingkat pola asuh otoritatif orang tua semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa. Pola asuh

autoritatif memiliki karakteristik utama dalam memberikan kebebasan berpendapat, memiliki hubungan yang terbuka dan saling menghargai. Dengan pola asuh yang seperti itu, anak menjadi lebih mampu dalam pemecahan masalah sebesar 4,1% hal ini berarti ketika dihadapkan dengan kondisi akademik khususnya perkuliahan anak menjadi lebih mampu menghadapi situasi-situasi yang dapat menjadi awal mula prokrastinasi sehingga dapat mencegah terjadinya prokrastinasi akademik (Hutajulu, 2016)

Adanya hubungan positif antara pola asuh menelantarkan dan prokrastinasi akademik dikarenakan orang tua dengan pola asuh ini membentuk anak menjadi sosok yang memiliki harga diri yang rendah sehingga mereka akan mengalami kesulitan dalam menerima tanggung jawab untuk dirinya sendiri (Terry, 2004) sehingga apabila mendapatkan tanggung jawab dalam ranah akademik akan sulit untuk mereka selesaikan dan berakibat melakukan prokrastinasi akademik. Anak yang tumbuh dengan pola asuh ini akan berkembang dengan kondisi orang tua yang sangat kurang memberikan perhatian dan control kepada mereka sehingga tidak mendapatkan perhatian terhadap tugas-tugas akademik dari orang tua. Dalam penelitian yang dilakukan oleh (Garg, Levin, Urajnik, & Kauppi, 2005) mengemukakan bahwa anak dari keluarga yang memiliki pola asuh *neglectful* memiliki kinerja akademik yang paling rendah. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh (Oliveira, 2015) menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan negatif antara pola asuh *neglectful* dan keberhasilan akademik. Hal ini menunjukkan bahwa kedua penelitian tersebut sejalan dengan penelitian peneliti yang secara tidak langsung menunjukkan bahwa pola asuh ini akan membuat anak memiliki kinerja akademik serta keberhasilan akademik yang tidak bagus karena tindakan prokrastinasi akademik yang mereka lakukan.

Tidak adanya hubungan antara pola asuh permisif dan prokrastinasi akademik dikarenakan orang tua dengan pola asuh ini akan memberikan kebebasan pada anak sehingga mereka akan bertindak sesuai dengan keinginan mereka dan menjadi kurang patuh. Hal ini membuat anak menjadi sosok yang egosentris sehingga tidak peduli dengan orang lain dan melakukan tindakan sesuai dengan keinginannya. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Loa (2012) yang melakukan penelitian pada mahasiswa dengan hasil tidak menemukan hubungan antara pola asuh permisif dan prokrastinasi akademik. Namun penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Rosari (2014) yang menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik, artinya semakin tinggi pola asuh permisif, maka akan semakin tinggi prokrastinasi akademik. Secara keseluruhan, penelitian ini dapat menjadi tidak signifikan karena keterbatasan pada alat ukur yang digunakan, dimana item yang digunakan pada skala untuk pola asuh permisif sangat sedikit dan tidak sebanding dengan item untuk pola asuh yang lain sehingga dapat menjadi salah satu pendukung dari hasil yang tidak signifikan.

Secara lebih rinci penelitian yang dilakukan oleh Zakeri, dkk (2013) mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan negatif antara pola asuh permisif dan prokrastinasi akademik. Penelitian tersebut menjelaskan bahwa orangtua dengan pola asuh permisif akan memberikan kehangatan, penerimaan, dan memberikan kendali pada anak mereka secara tepat. Dengan kata lain, pengawasan orangtua didasarkan pada menjaga kemandirian dan tanggung jawab anak pada tugas mereka baik dalam

rumah maupun sekolah, sehingga mereka mendorong anak-anak mereka untuk terlibat pada pekerjaan rumah, sehingga membiasakan untuk mengurangi perilaku menunda dan meningkatkan prestasi akademik.

Tidak semua penelitian yang sejalan dengan penelitian ini, seperti penelitian milik Ramdhani (2013) yang menemukan hasil bahwa tidak ada pengaruh antara pola asuh autoritatif, autoritarian, dan permisif terhadap prokrastinasi akademik di karena kan, pola asuh orangtua bukan merupakan satu-satunya faktor terbentuknya prokrastinasi akademik melainkan ada faktor-faktor lainnya.

### **SIMPULAN DAN IMPLIKASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa pola asuh orang tua dan prokrastinasi akademik memiliki hubungan dimana pola asuh autoritarian dan pola asuh menelantarkan memiliki hubungan positif yang signifikan dengan prokrastinasi akademik, pola asuh autoritatif memiliki hubungan positif yang signifikan dengan prokrastinasi akademik, sedangkan pola asuh permisif pada prokrastinasi akademik tidak ada hubungan yang signifikan.

Implikasi yang diberikan oleh peneliti dari penelitian ini diharapkan kepada orang tua terkait prokrastinasi akademik dapat menggunakan pola asuh autoritatif agar orang tua dapat lebih memperhatikan kebutuhan anak dalam akademik dan selalu menjalin komunikasi timbal balik seperti pemberian nasehat ataupun motivasi pada anak. Untuk mahasiswa diharapkan dapat lebih menjalin hubungan yang lebih intens dengan orang tua, agar terjadi komunikasi timbal balik dengan orangtua sehingga mahasiswa akan mendapatkan kontrol ataupun motivasi dari orang tua. Selain itu diharapkan mahasiswa mampu menentukan prioritas sehingga tidak mengakibatkan prokrastinasi akademik dan dapat menjalankan atau menyelesaikan akademik dengan baik. Penelitian ini masih banyak kekurangan sehingga saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya ialah dapat memilih variabel lain dalam melihat hubungan pada prokrastinasi yang melibatkan faktor internal, kemudian subjek yang digunakan dapat lebih luas tidak hanya pada satu jurusan saja, dan mengingat prokrastinasi akademik tidak memberikan dampak baik bagi siapapun diharapkan kedepannya peneliti dapat memberikan intervensi baik kepada orangtua maupun pada mahasiswa.

## Referensi

- Aini, A. N., Mahardayani, I. H. (2011). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa universitas muria kudas. Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, vol. 1, (2)
- Andarini, S. R., Fatma, A. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. Universitas Sahid Surakarta. *Jurnal Talenta Psikologi*, vol. 2 (2)
- Anggawijaya, S. (2013). *Hubungan antara depresi dengan prokrastinasi akademik*. Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Universitas Surabaya*, vol. 2, (2)
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1991). *The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use*. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95
- Bornstein, M. H. (2002). *Handbook of Parenting: Volume 1: Children and Parenting (2nd ed.)*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Candra, U., Wibowo, E. M., Setyowani, N. (2014). *Faktor-faktor penyebab prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA negeri kabupaten temanggung*. *Indonesian journal of guidance and counseling: Theory and Application* 3 (3).
- Fauziah, H. H. (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung*. *Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132.
- Fritzsche, B. A., Young, B. R., & Hickson, K. C. (2003). *Individual differences in academic procrastination tendency and writing success*. *Personality and Individual Differences*, 35(7), 1549-1557.
- Garg R., Levin, E., Urajnik, D., Kauppi, C. (2005). *Parenting style and academic achievement for East Indian and Canadian adolescents*. *Journal of comparative family studies* 36(4):653-661
- Ghufron, M. N & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta : Ar-ruzz Media
- Goroshit, M. (2018) *Academic procrastination and academic performance: An initial basis for intervention*. *Journal Of Prevention & Intervention In The Community*, VOL. 46, NO. 2, 131–142
- Herlambang, T. (2016). *Perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi yang sedang menempuh tugas akhir di universitas muhammadiyah malang naskah publikasi*, (9810162).
- Hutajulu, Evi O. K. (2016). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Sanata*

Dharma Yogyakarta. Skripsi, program studi psikologi. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

- Javady, Mohammad Jafar & Mahmoudi, Mahsa. (2015). *The Relationship Between Perceived Parenting Styles and Academic Procrastination and Fear of success*. International Academic Journal of Humanities. Vol 2, No 10, pp. 31-49
- Mahasneh, A. M., Bataineh, O. T., & Al-Zoubi, Z. H. (2016). The Relationship Between Academic Procrastination and Parenting Styles Among Jordanian Undergraduate University Students. *The Open Psychology Journal*, 9(1), 25–34. <https://doi.org/10.2174/1874350101609010025>
- Pychyl, A. T., Coplan J R., Reid, A.M. (2002). *Parenting and procrastination: gender differences in the relations between procrastination, parenting style and self-worth in early adolescence*. Personality and Individual Differences, 33, 271-285.
- Riany, Y. E., Meredith, P., & Cuskelly, M. (2017). *Understanding the influence of traditional cultural values on indonesian parenting*. Marriage & Family Review, 53(3), 207-226.
- Santrock, John W. (2011). *Child Development thirteenth edition*.
- Steel, P. (2007). *The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure*. Psychological Bulletin, 133(1), 65-94.
- Steinberg, L. (2001). *We Know Some Things: Parent-Adolescent Relationships in Retrospect and Prospect*. Journal of Research on Adolescence, 11(1), 1–19.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tica, D. M., Baumeister, R. F. (1997). *Longitudinal Study of Procrastination, Performance, Stress, and Health: The Costs and Benefits of Dawdling*. Psychological Science, 8(6), 454-458
- Winarsunu, T. (2010). *Statistik daman penelitian psikologi & pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Ylanne, Sari-L., Saariaho E., Inkinen, M., Muhonen A,H., Hailikari T. (2015). *Academic procrastinators, strategic delayers and something betwixt and between: An interview study*. Frontline Learning Research Vol.3 No. 2
- Zakeri, Hamidreza., Esfahani, Behnaz N., Razmjoei, Maryam. (2013). *Parenting Styles and Academic Procrastination*. Procedia - Social and Behavioral Sciences 84, 57-60

# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua

### KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.783
Approx. Chi-Square	596.572
Bartlett's Test of Sphericity df	171
Sig.	.000

### Anti-image Matrices

	ITEM1	ITEM2	ITEM4	ITEM5	ITEM7	ITEM10	ITEM13	ITEM14	ITEM15	ITEM18	ITEM20	ITEM26	ITEM28	ITEM31	ITEM32	ITEM34	ITEM36	ITEM39	ITEM40
ITEM1	.471	-.002	-.105	.110	-.078	-.119	-.023	.069	-.050	-.086	.004	-.041	-.032	-.041	.064	.012	-.066	.100	-.094
ITEM2	-.002	.278	-.121	.023	-.043	-.001	.111	-.050	-.125	.058	-.016	-.155	-.022	-.004	-.019	-.086	.089	-.030	.018
ITEM4	-.105	-.121	.207	-.089	.007	.017	-.063	.025	.078	-.039	.062	.081	-.023	.062	-.038	.058	-.008	.005	.066
ITEM5	.110	.023	-.089	.424	-.121	-.070	.017	.036	-.068	-.023	.029	-.075	-.147	.008	.023	.045	-.073	.088	-.017
ITEM7	-.078	-.043	.007	-.121	.351	-.048	-.084	.059	.005	.108	-.009	.067	.144	-.045	.037	-.040	.080	-.038	-.046
ITEM10	-.119	-.001	.017	-.070	-.048	.339	-.055	-.024	.029	-.048	.099	.073	.016	-.006	-.080	.021	.065	.004	.109
ITEM13	-.023	.111	-.063	.017	-.084	-.055	.392	-.189	-.094	-.028	-.137	-.125	.058	.018	-.028	-.022	.032	-.035	-.010
ITEM14	.069	-.050	.025	.036	.059	-.024	-.189	.434	-.107	-.043	.009	.096	-.037	-.071	.069	.004	.001	.049	-.012
ITEM15	-.050	-.125	.078	-.068	.005	.029	-.094	-.107	.403	-.100	.054	.152	-.017	.079	-.029	.040	-.085	.017	.026
ITEM18	-.086	.058	-.039	-.023	.108	-.048	-.028	-.043	-.100	.394	-.034	-.110	.083	-.054	.050	-.157	.053	-.092	-.020
ITEM20	.004	-.016	.062	.029	-.009	.099	-.137	.009	.054	-.034	.299	.050	-.109	.028	-.045	.039	-.060	.077	.031
ITEM26	-.041	-.155	.081	-.075	.067	.073	-.125	.096	.152	-.110	.050	.389	-.009	.003	.016	.070	-.018	.113	-.004
ITEM28	-.032	-.022	-.023	-.147	.144	.016	.058	-.037	-.017	.083	-.109	-.009	.612	-.103	.029	-.081	.056	-.096	-.035
ITEM31	-.041	-.004	.062	.008	-.045	-.006	.018	-.071	.079	-.054	.028	.003	-.103	.359	-.141	.046	-.008	-.028	.063
ITEM32	.064	-.019	-.038	.023	.037	-.080	-.028	.069	-.029	.050	-.045	.016	.029	-.141	.158	-.053	-.031	-.027	-.103
ITEM34	.012	-.086	.058	.045	-.040	.021	-.022	.004	.040	-.157	.039	.070	-.081	.046	-.053	.212	-.079	.050	-.026



Anti-image Correlation	ITEM36	-.066	.089	-.008	-.073	.080	.065	.032	.001	-.085	.053	-.060	-.018	.056	-.008	-.031	-.079	.198	-.051	.028
	ITEM39	.100	-.030	.005	.088	-.038	.004	-.035	.049	.017	-.092	.077	.113	-.096	-.028	-.027	.050	-.051	.428	-.078
	ITEM40	-.094	.018	.066	-.017	-.046	.109	-.010	-.012	.026	-.020	.031	-.004	-.035	.063	-.103	-.026	.028	-.078	.311
	ITEM1	.744 <sup>a</sup>	-.007	-.336	.247	-.192	-.298	-.053	.152	-.116	-.199	.012	-.096	-.060	-.100	.234	.039	-.215	.222	-.245
	ITEM2	-.007	.715 <sup>a</sup>	-.504	.067	-.136	-.004	.336	-.145	-.373	.176	-.054	-.471	-.054	-.013	-.093	-.353	.382	-.088	.060
	ITEM4	-.336	-.504	.815 <sup>a</sup>	-.299	.025	.064	-.219	.083	.269	-.137	.250	.286	-.066	.227	-.209	.276	-.041	.017	.259
	ITEM5	.247	.067	-.299	.826 <sup>a</sup>	-.314	-.185	.042	.085	-.166	-.057	.082	-.186	-.289	.020	.088	.149	-.252	.207	-.047
	ITEM7	-.192	-.136	.025	-.314	.821 <sup>a</sup>	-.139	-.227	.151	.013	.291	-.029	.180	.312	-.128	.157	-.148	.302	-.098	-.140
	ITEM10	-.298	-.004	.064	-.185	-.139	.792 <sup>a</sup>	-.150	-.063	.077	-.132	.309	.201	.036	-.018	-.344	.077	.252	.010	.336
	ITEM13	-.053	.336	-.219	.042	-.227	-.150	.609 <sup>a</sup>	-.457	-.237	-.070	-.400	-.319	.119	.047	-.114	-.075	.116	-.085	-.030
	ITEM14	.152	-.145	.083	.085	.151	-.063	-.457	.730 <sup>a</sup>	-.255	-.103	.026	.233	-.072	-.181	.263	.012	.004	.115	-.032
	ITEM15	-.116	-.373	.269	-.166	.013	.077	-.237	-.255	.688 <sup>a</sup>	-.252	.156	.385	-.033	.207	-.117	.136	-.300	.041	.075
	ITEM18	-.199	.176	-.137	-.057	.291	-.132	-.070	-.103	-.252	.664 <sup>a</sup>	-.098	-.281	.168	-.144	.201	-.544	.190	-.224	-.057
	ITEM20	.012	-.054	.250	.082	-.029	.309	-.400	.026	.156	-.098	.856 <sup>a</sup>	.147	-.255	.085	-.208	.156	-.245	.215	.101
	ITEM26	-.096	-.471	.286	-.186	.180	.201	-.319	.233	.385	-.281	.147	.682 <sup>a</sup>	-.018	.007	.064	.242	-.064	.276	-.011
	ITEM28	-.060	-.054	-.066	-.289	.312	.036	.119	-.072	-.033	.168	-.255	-.018	.716 <sup>a</sup>	-.221	.094	-.226	.162	-.187	-.081
	ITEM31	-.100	-.013	.227	.020	-.128	-.018	.047	-.181	.207	-.144	.085	.007	-.221	.789 <sup>a</sup>	-.593	.167	-.031	-.072	.188
	ITEM32	.234	-.093	-.209	.088	.157	-.344	-.114	.263	-.117	.201	-.208	.064	.094	-.593	.779 <sup>a</sup>	-.287	-.175	-.102	-.463
	ITEM34	.039	-.353	.276	.149	-.148	.077	-.075	.012	.136	-.544	.156	.242	-.226	.167	-.287	.806 <sup>a</sup>	-.384	.166	-.101
	ITEM36	-.215	.382	-.041	-.252	.302	.252	.116	.004	-.300	.190	-.245	-.064	.162	-.031	-.175	-.384	.841 <sup>a</sup>	-.175	.115
	ITEM39	.222	-.088	.017	.207	-.098	.010	-.085	.115	.041	-.224	.215	.276	-.187	-.072	-.102	.166	-.175	.862 <sup>a</sup>	-.214
	ITEM40	-.245	.060	.259	-.047	-.140	.336	-.030	-.032	.075	-.057	.101	-.011	-.081	.188	-.463	-.101	.115	-.214	.855 <sup>a</sup>

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

**Component Matrix<sup>a</sup>**

	Component			
	1	2	3	4
ITEM1	-.499	.477	.149	.198
ITEM2	-.644	.218	.274	.402
ITEM4	-.817	.216	.197	.146
ITEM5	-.667	.108	.020	.162
ITEM7	-.668	.219	.344	-.294
ITEM10	-.576	.433	.444	-.193
ITEM13	.359	.672	-.202	-.197
ITEM14	.408	.613	-.316	-.144
ITEM15	.465	.610	-.136	.014
ITEM18	.456	.563	-.083	.361
ITEM20	.768	-.046	-.282	-.002
ITEM26	-.560	-.096	-.281	.489
ITEM28	.430	-.130	.143	.546
ITEM31	.603	-.004	.526	-.002
ITEM32	.771	.004	.491	.018
ITEM34	.799	.186	.151	.254
ITEM36	.840	-.051	-.125	.070
ITEM39	.662	-.052	.443	-.089
ITEM40	.747	-.058	.276	.081

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 4 components extracted.

## Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Reliabilitas Prokrastinasi Akademik

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	31

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	72.20	158.286	.331	.928
ITEM2	72.36	154.725	.557	.925
ITEM3	71.98	155.693	.545	.925
ITEM4	72.28	155.593	.531	.925
ITEM12	72.16	157.566	.428	.927
ITEM13	72.12	152.679	.738	.923
ITEM14	72.34	156.229	.556	.925
ITEM15	72.02	158.796	.409	.927
ITEM22	71.74	153.625	.621	.924
ITEM25	71.94	155.935	.515	.925
ITEM32	72.16	154.749	.556	.925
ITEM33	72.34	152.270	.636	.924
ITEM34	72.24	154.064	.603	.924
ITEM35	72.50	156.378	.545	.925
ITEM6	72.46	154.335	.572	.925
ITEM7	72.28	154.165	.656	.924
ITEM8	71.80	155.143	.565	.925
ITEM9	72.12	156.924	.497	.926
ITEM10	71.94	155.894	.686	.924
ITEM16	72.42	158.412	.436	.926
ITEM17	72.28	150.369	.758	.922
ITEM18	72.00	156.449	.523	.925
ITEM19	71.76	161.860	.326	.927
ITEM20	72.26	159.462	.410	.927
ITEM26	72.16	159.484	.504	.926
ITEM27	72.14	160.613	.362	.927
ITEM28	71.74	157.829	.501	.926
ITEM29	72.22	157.073	.523	.925
ITEM36	72.22	157.073	.479	.926
ITEM37	72.56	156.823	.506	.925
ITEM38	72.06	159.323	.309	.928

### Lampiran 3. *Blueprint* Skala Pola Asuh Orang Tua

No.	Aspek	Item <i>Favorable</i>	Jumlah
1	Autoritatif	1, 2, 3, 4, 5, 6	6
2	Autoritarian	7, 8, 9, 10, 11	5
3	Permisif	12, 13	2
4	Menelantarkan	14, 15, 16, 17, 18, 19	6
<b>Total</b>			<b>19</b>

### Lampiran 4. *Blueprint* Skala Prokrastinasi Akademik

No.	Aspek	Item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi	1, 2, 3, 4	5, 6, 7, 8, 9	9
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	10, 11, 12, 13,	14, 15, 16, 17, 18	9
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	19	20, 21, 22, 23, 24	6
4	Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus di kerjakan	25, 26, 27, 28	29, 30, 31	7
<b>Total</b>				<b>31</b>

## Lampiran 5. Skala Penelitian



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Raya Tlogomas No.246 Tlp. (0341) 464318 psw.253,233,168. Fax. (0341) 460782 Malang  
Email: psikologi@umm.ac.id Website: psikologi.umm.ac.id

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Saya Nurul Latifah Damry (201310230311078) mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang sedang mengadakan penelitian. Sehubungan dengan hal itu, saya mengharapkan kesediaan dari Saudara/i untuk menjadi responden dengan memberikan informasi yang tepat sebagai data penelitian dalam bentuk pengisian skala. Peneliti mengharapkan kepada Saudara/i untuk tidak perlu ragu-ragu dalam memberikan informasi dalam memberikan jawaban atas pernyataan yang disediakan. Jawablah dengan jujur dan sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Sebagai peneliti saya terikat kode etik Psikologi yang menyatakan bahwa saya berkewajiban menjaga kerahasiaan informasi serta data responden dan hanya berhak menggunakan data untuk kepentingan penelitian. Atas kesediaan Saudara/i dalam membantu kelancaran penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

#### IDENTITAS DIRI

NAMA : .....

USIA : ..... TAHUN

JENIS KELAMIN : (L/P)

ANGKATAN : .....

#### Skala 1

##### Petunjuk pengerjaan

1. Isilah identitas saudara/i terlebih dahulu
2. Jawablah pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan diri saudara/i, berikut keterangan dari jawaban-jawaban tersebut.  
SS : Sangat setuju  
S : Setuju  
TS : Sangat tidak setuju  
STS : Sangat tidak setuju
3. Apabila saudara/i ingin mengganti jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada kolom jawaban lama dan beri tanda silang pada kolom jawaban baru.
4. Jawablah dengan jujur sesuai dengan kondisi saudara/i, karena tidak ada jawaban benar dan salah.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orangtua menegur ketika saya salah				
2	Orangtua menikmati waktu ketika saya bersama mereka				
3	Orangtua memberikan banyak perhatian kepada saya				
4	Orangtua mencoba untuk membantu saya ketika mengalami kesulitan				

5	Orang tua dapat menjadi teman untuk berbagi cerita sehari-hari				
6	Orang tua menjelaskan akibat dari perilaku saya yang kurang baik				
7	Orangtua bersikap keras kepada saya				
8	Orangtua terkadang memukul ketika saya berbuat kesalahan				
9	Orangtua berteriak kepada saya ketika marah				
10	Orangtua memaksa saya untuk mengikuti kegiatan yang tidak saya sukai				
11	Orangtua jarang meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita saya				
12	Orangtua memahami dengan baik kebutuhan saya sehari-hari				
13	Orangtua tidak mengetahui kegiatan yang saya lakukan di luar rumah				
14	Orangtua tidak memperhatikan saya				
15	Orangtua terlalu sibuk untuk menjawab pertanyaan saya				
16	Orangtua saya tidak menghiraukan walaupun saya mencoba menarik perhatiannya				
17	Orangtua jarang meluangkan waktu untuk berbincang-bincang dengan saya				
18	Orangtua jarang memenuhi apa yang menjadi kebutuhan saya				
19	Orangtua cuek dengan permasalahan yang saya hadapi				

### Skala 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Bagi saya lebih baik menunggu dosen mengingatkan tanggal batas akhir mengumpulkan tugas daripada menyerahkan tugas lebih awal				
2	Tugas dari dosen tidak perlu saya kerjakan segera karena masih jauh batas waktu pengumpulannya				
3	Saya baru mengerjakan tugas jika teman-teman sebagian besar sudah mengerjakannya, sehingga saya mudah bertanya bila tidak mengerti				
4	Saat tugas kuliah menumpuk, saya malas untuk memulai mengerjakannya.				
5	Saya berusaha mengerjakan tugas lebih cepat dari batas akhir waktu mengumpulkan / deadline				
6	Meskipun banyak teman belum mengerjakan tugas dari dosen, saya tetap akan mengerjakannya lebih awal				
7	Belum pernah sekalipun saya menunda mengerjakan tugas dari dosen hanya karena ingin bersenang-senang dengan teman-teman				
8	Meskipun lelah, saya tetap berusaha konsentrasi menyelesaikan tugas dari dosen sepulang kuliah				
9	Saya langsung mengerjakan tugas tanpa membuang-buang waktu				

10	Menjelang ujian saya harus tidur larut malam untuk menyelesaikan tugas dari dosen yang belum selesai saya kerjakan				
11	Saya sering mengerjakan tugas di akhir waktu pengumpulan				
12	Saya tidak mampu mengalokasikan waktu agar tidak terlambat menyelesaikan tugas				
13	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk mempersiapkan diri sebelum mengerjakan tugas				
14	Tepat waktu mengumpulkan tugas sudah menjadi kebiasaan saya sejak dulu				
15	Lebih baik saya mengerjakan tugas dengan segera meskipun waktu pengumpulannya masih lama				
16	Saya mengumpulkan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan				
17	Saya lebih cepat mengerjakan sebuah tugas dibandingkan dengan teman-teman saya				
18	Saya memulai mengerjakan tugas sebelum batas waktu yang ditentukan				
19	Meskipun sudah jauh-jauh hari mengumpulkan bahan bacaan untuk mengerjakan tugas dari dosen, kenyataannya saya baru mengerjakan tugas dua atau tiga hari sebelum batas akhir pengumpulan tugas				
20	Saya sering melanggar target belajar yang telah saya tentukan				
21	Rencana yang saya susun untuk mengerjakan tugas dari dosen pasti saya laksanakan dan tepati				
22	Target prestasi yang saya tetapkan selalu dapat saya capai sesuai batas waktunya				
23	Saya mempunyai jadwal belajar yang teratur				
24	Saya akan mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas tepat waktu				
25	Saya lebih suka menonton film/youtube daripada mengerjakan tugas				
26	Saya lebih suka nongkrong atau pergi bersama teman daripada mengerjakan tugas				
27	Saya lebih memilih melakukan hobi saya daripada menyelesaikan tugas akademik				
28	Saya lebih suka melakukan hal lain yang lebih menyenangkan, meski deadline pengumpulan tugas sudah dekat				
29	Lebih baik mengerjakan tugas dari dosen daripada berjalan-jalan dengan teman				
30	Saya akan mengerjakan tugas terlebih dahulu, kemudian pergi bersama teman-teman saya				
31	Ketika belajar dan mengerjakan tugas dari dosen, saya mematikan TV dan menjauhkan handphone agar bisa lebih fokus				

## Lampiran 6. Tabulasi Data Penelitian Pola Asuh Orang Tua

No	Nama /Inisial	Jenis Kelamin	Usi a	Angkat an	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	Total
1	A	Perempuan	19	2017	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	49	
2	Dian	Perempuan	18	2017	3	2	2	3	1	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	53
3	A	Laki-laki	19	2017	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	45
4	FA	Perempuan	20	2016	4	2	2	2	2	3	2	2	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	43
5	FK	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	3	2	1	2	2	2	3	2	1	4	2	1	2	1	48
6	R	Laki-laki	18	2017	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	39
7	MFH	Laki-laki	20	2017	4	4	3	3	4	4	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	48
8	I	Perempuan	19	2016	4	3	2	3	1	3	2	1	2	2	4	3	3	3	3	2	4	2	2	49
9	D	Perempuan	21	2015	3	2	2	3	4	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	43
10	C	Perempuan	19	2017	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	45
11	Iqbl	Laki-laki	19	2017	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	53
12	Q	Perempuan	19	2017	3	4	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	47
13	Leli	Perempuan	21	2016	4	4	3	4	3	4	1	1	2	1	2	4	2	1	2	2	2	2	1	45
14	R	Perempuan	20	2017	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	52
15	A	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	45
16	Syifa	Perempuan	18	2017	3	2	3	4	2	4	2	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	38
17	Heni	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	3	4	2	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	42
18	Dewi	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	41
19	Satrio	Laki-laki	20	2016	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	41
20	Ks	Perempuan	20	2016	4	2	1	1	1	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	59
21	DM	Perempuan	20	2016	4	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	36
22	Mhh	Laki-laki	22	2015	2	4	4	4	4	3	3	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	41
23	P	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	1	4	2	1	1	1	2	1	1	45
24	AJ	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	2	4	2	1	2	2	2	4	2	51
25	ujil	Laki-laki	21	2016	3	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	3	4	2	2	2	2	2	1	39
26	nabila	Perempuan	19	2017	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	45
27	A R	Perempuan	19	2017	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	1	40
28	IDP	Laki-laki	21	2015	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	48
29	P	Laki-laki	21	2016	3	4	4	4	3	4	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	48
30	Taz	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	43
31	Adiwijaya	Laki-laki	20	2016	4	4	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	43
32	Hamzah Ali	Laki-laki	21	2016	4	4	3	4	4	4	2	1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	43
33	Amalia	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	4	4	3	2	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	45
34	Ica	Perempuan	19	2017	4	2	4	4	3	4	3	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	43
35	I	Perempuan	20	2016	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	50
36	Z	Perempuan	21	2016	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	42
37	A	Perempuan	21	2016	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	45
38	Di	Perempuan	20	2016	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	49
39	V	Laki-laki	19	2016	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	57
40	SAL	Perempuan	20	2016	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	61
41	Mia Rizqi A	Perempuan	20	2016	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	54
42	D	Perempuan	20	2016	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	43
43	EN	Perempuan	19	2016	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	41
44	Nisi	Perempuan	18	2017	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	49
45	Z	Perempuan	20	2015	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	47
46	Fr	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	3	3	2	1	3	2	1	4	1	1	1	2	2	1	1	44
47	R	Perempuan	21	2015	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	44
48	AT	Perempuan	20	2015	3	4	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	41
49	Dr	Perempuan	21	2015	3	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	48
50	Af	Laki-laki	20	2015	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	47
51	I	Perempuan	19	2017	2	3	4	4	3	3	1	1	1	1	1	4	2	1	2	3	1	1	1	39
52	Zsz	Perempuan	20	2015	4	4	4	4	3	3	1	1	1	2	3	4	2	1	2	1	1	1	1	43
53	A	Perempuan	20	2015	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	2	4	2	1	2	1	1	2	2	43



54	LQ	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	43
55	F	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	45
56	Alex	Perempuan	20	2015	3	4	4	3	3	2	3	3	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	38
57	Hamzah	Laki-laki	23	2015	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	56
58	mjp	Laki-laki	19	2016	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	43
59	H	Perempuan	20	2016	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	47
60	PA	Laki-laki	20	2016	3	4	4	3	3	3	3	2	1	3	2	2	4	3	2	2	3	1	2	49
61	Rkd	Perempuan	21	2015	4	4	3	4	4	4	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	42
62	R	Perempuan	20	2015	3	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	1	4	2	1	1	1	1	1	42
63	Cantiq	Perempuan	20	2016	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	41
64	Firda	Perempuan	21	2015	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	1	4	4	1	2	1	1	4	48
65	S	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	42
66	Hj	Laki-laki	20	2015	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	52
67	Amar	Laki-laki	20	2016	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	47
68	E	Perempuan	19	2016	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	47
69	Al	Laki-laki	22	2015	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	47
70	As	Perempuan	19	2016	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	50
71	Mawar	Perempuan	20	2016	4	4	2	2	1	3	1	1	1	1	3	4	3	3	2	2	2	3	3	46
72	Nonny	Perempuan	20	2016	3	2	2	3	3	3	3	4	1	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	49
73	V	Perempuan	20	2016	3	4	3	3	4	3	3	2	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	41
74	SW	Laki-laki	20	2016	4	4	1	4	1	4	1	1	1	1	4	4	3	4	1	1	1	4	4	48
75	FZ	Laki-laki	21	2016	2	2	2	2	2	1	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	49
76	Esl	Perempuan	20	2016	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	1	48
77	S	Perempuan	20	2017	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	42
78	S	Perempuan	20	2016	4	4	3	3	4	4	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	47
79	S	Perempuan	18	2017	4	4	4	3	3	2	1	1	1	3	3	3	2	3	1	2	3	1	1	45
80	Nk	Perempuan	19	2016	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	46
81	Dn	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	4	2	2	1	1	1	1	48
82	i	Perempuan	18	2017	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	1	4	3	1	2	2	1	1	1	50
83	Mzrs	Laki-laki	20	2016	4	4	4	4	4	4	3	1	3	1	2	4	3	1	1	1	1	1	1	47
84	Fijri triya agustiana	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	1	1	3	3	1	1	1	2	1	44
85	Zul	Laki-laki	21	2016	3	3	3	3	4	1	3	2	1	1	2	2	4	3	1	2	2	2	1	42
86	fitri	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	51
87	AAN	Perempuan	18	2017	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	45
88	D	Perempuan	19	2016	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
89	Pacarnya Mastari	Laki-laki	21	2015	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	54
90	RAA	Perempuan	20	2015	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	4	3	2	2	2	3	1	2	45
91	Nadaa	Perempuan	20	2016	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	47
92	MSM	Perempuan	20	2016	3	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	4	2	1	2	1	1	1	2	41
93	T	Perempuan	20	2016	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	48
94	Nn	Perempuan	20	2016	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	1	4	2	1	3	1	1	1	48
95	AR	Perempuan	19	2016	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	2	1	2	2	2	2	1	53
96	I	Laki-laki	20	2016	4	3	3	3	3	4	2	1	2	2	2	3	4	2	1	2	1	1	2	45
97	M	Perempuan	18	2016	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	46
98	E	Perempuan	19	2017	4	4	4	3	3	4	4	1	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	1	54
99	Y	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	1	4	2	1	2	1	1	1	44
100	Whd	Perempuan	21	2015	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	42
101	A	Perempuan	21	2016	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
102	R	Perempuan	21	2015	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	50
103	FRD	Perempuan	21	2015	3	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	35
104	gap	Perempuan	21	2015	4	3	3	4	2	3	1	1	2	1	3	4	3	2	2	2	2	2	2	46
105	Tp	Perempuan	22	2015	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	51
106	RA	Perempuan	20	2015	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	51
107	Ainun Qalbiati	Perempuan	21	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	40
108	Dimas	Laki-laki	22	2015	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	1	4	2	1	1	1	2	2	49
109	AY	Laki-laki	20	2015	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	53

110	Dyah	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	45
111	V	Perempuan	20	2016	3	2	2	2	1	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	44
112	Febbry	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	4	3	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	1	43
113	A.R.W.	Perempuan	21	2015	2	4	3	4	3	3	2	2	2	1	1	4	2	2	1	1	1	2	42
114	eka	Perempuan	21	2015	3	3	4	3	4	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	37
115	Amar	Laki-laki	20	2016	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	49
116	F	Perempuan	20	2016	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	43
117	Shindy	Perempuan	20	2016	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	36
118	Rn	Perempuan	20	2016	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	39
119	N²AW	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	3	4	3	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	3	46
120	Danik	Perempuan	21	2016	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	35
121	MF	Laki-laki	20	2016	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	49
122	P	Laki-laki	22	2016	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
123	Raissa	Perempuan	20	2016	4	4	4	3	3	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	39
124	Henri	Perempuan	19	2017	3	3	4	4	3	4	2	1	2	1	1	4	2	1	2	1	2	1	42
125	SA	Perempuan	29	2015	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	43
126	Dhiah Ayu	Perempuan	20	2015	3	4	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	50
127	Eric	Laki-laki	19	2017	4	3	3	2	2	3	3	2	2	1	4	4	4	1	2	2	2	1	47
128	asri	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	1	1	2	53
129	I.H	Laki-laki	20	2016	4	2	4	4	1	4	2	2	3	1	3	3	4	1	2	1	2	2	47
130	Rezky	Laki-laki	22	2015	4	3	4	4	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	50
131	RM	Perempuan	21	2015	3	4	4	4	3	3	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	44
132	RDAA	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	45
133	D.A	Perempuan	20	2015	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	45
134	V	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	4	4	2	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	45
135	M A C R	Laki-laki	21	2015	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	4	47
136	Bunga anggrek	Perempuan	20	2015	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	46
137	P	Perempuan	20	2015	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	36
138	F I R	Laki-laki	21	2017	3	4	3	4	2	3	1	1	1	1	1	4	3	1	2	1	1	1	38
139	E	Perempuan	23	2015	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	51
140	dr	Perempuan	21	2015	3	4	4	3	3	3	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	50
141	N	Perempuan	19	2017	3	3	3	3	2	4	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	44
142	A	Laki-laki	19	2017	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	1	2	3	2	2	50
143	AF	Laki-laki	21	2015	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	47
144	DI	Perempuan	20	2015	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	52
145	Mawar	Perempuan	21	2015	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	1	3	2	1	2	1	1	43
146	G	Perempuan	22	2015	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	47
147	Chika	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	2	1	2	2	2	1	46
148	DAS	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	45
149	ID	Laki-laki	21	2015	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	49
150	Diana	Perempuan	22	2015	3	3	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	37
151	p	Perempuan	19	2017	4	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	4	2	2	1	1	1	1	46
152	ns	Perempuan	18	2017	4	4	4	2	4	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	44
153	Iam	Laki-laki	18	2017	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	42
154	D	Perempuan	18	2017	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	2	1	52
155	MZK	Laki-laki	19	2017	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	4	54
156	AA	Perempuan	18	2017	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	47
157	dian	Perempuan	18	2017	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	48
158	V	Perempuan	19	2017	3	4	3	4	4	3	2	1	2	1	2	4	2	1	2	2	1	2	45
159	Nuzul	Perempuan	19	2017	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	1	1	1	1	1	43
160	I	Laki-laki	23	2015	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	50
161	E	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	44
162	citra	Perempuan	18	2017	4	4	3	3	2	4	2	3	3	1	2	3	4	1	3	4	3	4	57
163	Dinda	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	44
164	R	Laki-laki	19	2017	4	4	4	4	4	4	3	2	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	45
165	Dita	Perempuan	20	2015	4	3	2	2	3	3	3	3	4	1	2	3	3	2	2	2	2	3	49
166	AJP	Laki-laki	20	2017	3	1	2	2	1	2	3	1	4	2	1	1	4	3	3	2	4	3	45

167	AJP	Laki-laki	20	2017	3	1	2	2	1	2	3	1	4	2	1	1	4	3	3	2	4	3	3	45
168	WS	Perempuan	21	2015	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	47
169	Fei	Perempuan	18	2017	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	4	2	4	2	3	3	4	2	4	48
170	Hm	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	42
171	FR	Perempuan	19	2016	4	4	4	3	4	3	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	40
172	Andrizki	Laki-laki	20	2017	4	3	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	53
173	AMWF	Perempuan	20	2017	4	3	4	3	3	4	2	2	3	2	1	4	2	1	1	1	2	1	1	44
174	As	Perempuan	23	2015	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50
175	L	Laki-laki	20	2017	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	3	2	2	1	2	1	1	2	47
176	As	Perempuan	23	2015	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50
177	K	Laki-laki	21	2015	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	52
178	Reni	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	49
179	w	Perempuan	21	2016	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	41
180	A	Perempuan	19	2017	4	3	4	4	4	4	2	1	2	1	2	4	2	1	3	1	1	1	1	45
181	L	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	48
182	Galang Bimandra	Laki-laki	20	2017	4	4	4	4	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	38
183	U	Perempuan	19	2017	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	47
184	R	Perempuan	17	2017	3	2	2	2	1	2	3	1	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	54
185	FNA	Perempuan	18	2017	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	51
186	Rgn	Perempuan	19	2017	3	4	4	3	4	3	2	2	2	1	4	4	2	2	1	1	1	3	1	47
187	Ay	Perempuan	20	2017	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	43
188	Zeh	Perempuan	19	2017	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	42
189	Zzzzzz	Perempuan	20	2017	4	4	4	4	4	4	2	1	3	1	1	4	3	1	1	1	1	1	3	47
190	STQ	Perempuan	18	2017	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	53
191	Karina	Perempuan	19	2017	3	4	4	4	3	4	1	1	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2	1	44
192	VD	Perempuan	19	2017	4	3	4	3	3	4	3	1	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	42
193	Wahyunin gsh	Perempuan	19	2017	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
194	Siska	Perempuan	21	2015	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	51
195	RA	Laki-laki	19	2017	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	45
196	S	Perempuan	20	2017	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	46
197	Mawar melati semuanya indah	Perempuan	20	2017	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	4	2	1	3	1	1	2	1	47
198	MFH	Laki-laki	20	2017	3	4	3	3	4	3	3	2	2	1	1	4	2	1	3	2	1	2	2	46
199	Raa	Perempuan	20	2015	3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	47
200	Iva	Perempuan	19	2017	2	2	4	3	2	2	3	1	1	1	4	3	2	1	3	2	3	2	1	42
201	SAP	Perempuan	21	2015	3	3	3	4	4	3	1	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	40
202	Sap	Perempuan	21	2015	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	43
203	Mh	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	37
204	@	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	3	4	2	1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	44
205	W	Perempuan	18	2017	4	4	4	3	4	4	2	1	2	1	2	4	1	1	1	2	1	1	1	43
206	F	Perempuan	19	2017	4	4	4	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	45
207	R	Perempuan	19	2017	4	4	3	3	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2	3	44
208	F	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	46
209	I	Perempuan	20	2016	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	2	3	49	
210	A	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	45
211	M	Laki-laki	22	2015	3	3	33	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	1	77
212	G	Laki-laki	22	2015	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	43
213	A	Perempuan	21	2015	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	38
214	A	Laki-laki	19	2017	4	4	4	3	3	3	4	1	1	1	1	2	4	2	1	1	2	2	1	43
215	A	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	52
216	I	Laki-laki	18	2017	4	3	4	4	4	4	3	2	2	1	4	3	1	2	1	1	1	1	1	47
217	E	Laki-laki	19	2017	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	42
218	G	Laki-laki	19	2016	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	49
219	L	Perempuan	21	2016	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	53
220	I	Perempuan	22	2017	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	47

221	j	Perempuan	21	2017	4	3	4	4	3	4	3	1	2	3	2	3	4	1	1	1	1	2	47
222	U	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	3	3	3	1	1	2	2	4	2	1	1	1	1	2	43
223	a	Perempuan	22	2015	4	4	4	3	4	4	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	43
224	D	Laki-laki	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	43
225	I	Laki-laki	20	2015	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	45
226	R	Perempuan	18	2017	4	3	4	4	4	4	2	1	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	43
227	J	Perempuan	21	2016	4	4	3	3	4	3	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	39
228	I	Perempuan	20	2016	3	2	3	4	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	46
229	F	Perempuan	20	2016	4	3	4	3	3	3	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1	42
230	b	Perempuan	19	2017	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	1	50
231	F	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	53
232	A	Perempuan	21	2015	4	4	3	4	4	4	4	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	48
233	A	Laki-laki	22	2015	4	3	4	4	3	3	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	43
234	N	Laki-laki	18	2017	3	3	3	4	4	4	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	47
235	H	Laki-laki	19	2017	4	4	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	45
236	E	Laki-laki	18	2017	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	4	41
237	T	Perempuan	20	2015	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	51
238	F	Perempuan	19	2017	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	2	1	2	2	47
239	D	Perempuan	22	2015	4	4	3	3	4	3	2	1	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	44
240	D	Perempuan	22	2015	4	4	4	4	3	4	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	47
241	B	Perempuan	21	2015	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	51
242	A	Perempuan	18	2017	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	1	2	2	2	1	53
243	A	Perempuan	18	2017	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	45
244	F	Perempuan	19	2017	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	44
245	w	Perempuan	22	2015	4	3	4	3	3	3	3	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	2	45
246	S	Perempuan	21	2015	3	3	2	3	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	40
247	e	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	44
248	A	Perempuan	21	2015	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	45
249	F	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	55
250	m	Perempuan	20	2015	3	3	3	4	4	3	4	2	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	42
251	D	Laki-laki	19	2016	4	4	4	4	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	47
252	a	Laki-laki	19	2016	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	55
253	A	Laki-laki	19	2017	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	48
254	E	Laki-laki	20	2015	4	3	3	3	4	4	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	46
255	R	Laki-laki	21	2015	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	44
256	S	Perempuan	21	2015	4	4	4	3	3	4	2	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	41
257	W	Perempuan	22	2015	4	4	4	3	3	4	2	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	43
258	A	Perempuan	19	2016	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	42
259	D	Perempuan	19	2016	3	3	2	1	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	55
260	n	Perempuan	21	2017	4	4	4	3	3	3	2	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	40
261	m	Perempuan	20	2016	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	37
262	f	Laki-laki	20	2016	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	51
263	Z	Perempuan	20	2016	3	3	4	3	4	3	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	37
264	S	Perempuan	18	2017	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	48
265	N	Perempuan	18	2017	4	4	3	3	2	2	2	1	4	2	2	3	3	1	1	2	2	2	44
266	A	Laki-laki	19	2017	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	45
267	W	Laki-laki	19	2016	2	1	2	2	1	3	3	3	3	1	4	2	2	2	2	2	3	2	41
268	H	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	1	2	50
269	L	Perempuan	21	2015	2	3	3	4	4	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	42
270	A	Perempuan	21	2015	4	4	3	3	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	38
271	m	Perempuan	21	2015	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	46
272	B	Perempuan	22	2017	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	54
273	N	Perempuan	19	2017	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	42
274	E	Laki-laki	18	2017	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	47
275	A	Laki-laki	18	2017	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	51
276	N	Laki-laki	19	2016	4	3	3	4	4	3	2	1	1	1	1	4	4	1	2	2	4	1	46
277	N	Perempuan	18	2017	2	3	4	4	3	3	1	1	1	1	1	4	2	1	2	2	1	1	38
278	S	Perempuan	20	2017	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	39

279	B	Perempuan	18	2017	4	4	3	3	3	4	1	1	1	1	2	4	1	2	1	1	1	2	1	40
280	m	Perempuan	19	2015	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	48
281	M	Perempuan	20	2015	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	3	2	1	2	2	2	2	1	47
282	G	Laki-laki	21	2015	3	3	3	2	2	4	3	1	1	1	2	2	4	2	2	1	2	2	2	42
283	Z	Laki-laki	21	2015	4	3	4	4	4	4	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	39
284	U	Perempuan	21	2015	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	2	40
285	P	Perempuan	22	2015	4	4	4	4	3	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	45
286	E	Perempuan	18	2017	4	4	3	3	2	2	2	1	4	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	44
287	d	Perempuan	19	2016	2	4	3	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	44
288	N	Perempuan	18	2016	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	1	2	3	3	2	2	52
289	R	Perempuan	20	2016	3	4	3	3	2	4	3	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	40
290	K	Perempuan	21	2016	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	51
291	I	Perempuan	20	2016	3	4	4	3	4	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	36
292	N	Perempuan	21	2016	4	3	2	3	3	3	3	1	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	47
293	S	Perempuan	20	2015	4	3	4	4	4	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	40
294	W	Perempuan	20	2015	4	1	1	2	2	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	60
295	I	Perempuan	19	2016	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	52
296	A	Perempuan	19	2016	4	4	4	4	3	4	1	1	2	1	2	3	2	2	1	2	1	1	1	43
297	I	Perempuan	20	2016	4	3	3	3	2	2	1	1	2	3	4	3	2	1	1	3	4	1	1	44
298	A	Perempuan	21	2016	4	4	3	4	2	4	1	1	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	2	42
299	S	Perempuan	21	2016	4	3	4	4	4	4	1	1	1	1	2	4	1	1	2	2	2	2	1	44
300	B	Laki-laki	18	2017	4	3	4	4	4	4	3	1	2	1	1	4	3	4	1	2	3	4	1	53
301	d	Laki-laki	18	2017	4	2	2	2	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	57
302	D	Perempuan	19	2016	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	45
303	S	Perempuan	20	2016	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	38
304	Y	Laki-laki	20	2016	4	4	3	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	46
305	b	Perempuan	18	2016	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	2	2	1	3	2	49
306	d	Laki-laki	19	2016	3	3	4	3	3	3	1	1	1	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	45
307	y	Perempuan	19	2016	4	4	4	4	3	3	1	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	40
308	R	Laki-laki	20	2016	3	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	44
309	a	Perempuan	19	2016	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	48
310	Z	Laki-laki	20	2017	4	4	4	4	3	3	2	1	2	1	1	4	3	1	1	1	1	2	2	44
311	n	Laki-laki	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	1	1	2	2	4	2	1	1	1	1	2	1	45
312	T	Laki-laki	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	45
313	Z	Laki-laki	18	2017	3	4	4	4	3	4	2	1	1	1	3	3	4	3	3	1	1	2	1	48
314	A	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	46
315	N	Perempuan	19	2017	4	4	4	3	4	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	48
316	a	Perempuan	20	2015	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	1	1	1	3	2	1	42
317	A	Perempuan	21	2015	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	48
318	A	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	42
319	E	Perempuan	22	2015	3	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	39
320	A	Perempuan	21	2015	4	3	4	3	4	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	38
321	L	Perempuan	20	2015	4	4	4	3	1	4	1	1	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	48
322	T	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	4	2	1	1	1	2	1	1	48
323	N	Laki-laki	18	2017	2	1	2	2	1	3	3	3	3	1	4	2	2	2	2	3	2	1	1	41
324	Y	Laki-laki	18	2017	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	50
325	P	Laki-laki	20	2016	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	2	4	2	2	2	2	57
326	R	Laki-laki	21	2016	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	2	4	2	1	1	1	1	2	1	48
327	N	Perempuan	21	2016	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	4	2	4	1	1	2	1	56
328	i	Perempuan	21	2016	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	46
329	M	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	4	4	1	2	1	1	1	4	4	1	2	2	1	2	2	48
330	S	Laki-laki	20	2016	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	68
331	A	Laki-laki	19	2016	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	51
332	R	Laki-laki	20	2016	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	1	4	2	1	1	1	1	2	2	48
333	N	Perempuan	21	2016	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	2	4	2	2	2	2	1	2	2	52
334	A	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	2	1	2	1	1	1	1	50
335	D	Perempuan	19	2016	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	56
336	P	Perempuan	19	2016	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	2	4	1	1	1	1	56

337	m	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	51
338	N	Perempuan	19	2015	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	1	2	1	2	58
339	S	Laki-laki	19	2015	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	2	2	2	1	2	2	52
340	U	Laki-laki	20	2015	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	51
341	S	Laki-laki	20	2015	4	4	4	2	2	2	4	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	40
342	P	Laki-laki	21	2015	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	1	2	2	1	4	1	4	2	51
343	N	Perempuan	21	2016	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	2	1	2	1	4	2	2	51
344	m	Perempuan	20	2016	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	1	1	1	2	4	53
345	C	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	2	4	2	1	2	1	1	2	46
346	N	Perempuan	18	2017	4	4	2	4	2	2	4	1	2	1	4	4	2	4	1	2	1	2	48
347	M	Perempuan	19	2016	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	1	2	1	2	2	2	54
348	S	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	45
349	Q	Perempuan	21	2016	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	41
350	L	Laki-laki	21	2016	4	4	4	2	4	4	2	2	1	1	1	4	4	4	2	2	2	2	49
351	A	Laki-laki	21	2016	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	1	2	2	2	4	2	1	2	51
352	a	Laki-laki	20	2016	4	2	4	4	4	4	4	2	2	1	1	4	4	1	2	1	1	1	47
353	A	Laki-laki	18	2017	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	53
354	M	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	1	2	4	2	2	2	1	1	48
355	L	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	47
356	z	Perempuan	20	2015	4	4	4	2	4	4	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	49
357	H	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	2	2	1	4	2	1	1	45
358	N	Laki-laki	21	2015	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	4	2	2	4	2	1	1	49
359	J	Perempuan	20	2015	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	2	4	1	2	1	1	2	45
360	H	Perempuan	21	2015	4	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	33
361	A	Perempuan	19	2017	4	4	4	2	2	2	4	2	2	1	1	4	4	2	2	2	2	2	50
362	b	Perempuan	19	2016	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	1	2	4	1	4	2	4	2	54
363	T	Perempuan	19	2016	3	3	2	2	1	1	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	42
364	A	Laki-laki	18	2017	4	4	2	2	4	4	2	4	4	1	2	3	3	1	1	1	2	2	47
365	K	Laki-laki	18	2017	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	4	4	2	2	2	2	1	51
366	S	Laki-laki	20	2015	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	2	1	2	1	2	52
367	K	Laki-laki	20	2015	4	2	4	2	4	4	4	4	2	1	2	4	2	1	2	2	2	2	50
368	H	Laki-laki	21	2015	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	1	4	2	1	2	1	1	1	46
369	A	Perempuan	21	2015	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	51
370	S	Perempuan	20	2017	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	47
371	S	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	56
372	A	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	60
373	M	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	1	2	57
374	S	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	56
375	R	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	1	56
376	e	Perempuan	21	2017	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	2	4	4	2	4	2	2	2	57
377	s	Perempuan	21	2017	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	4	2	2	2	1	4	57
378	A	Perempuan	22	2017	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	57
379	C	Perempuan	22	2017	1	4	4	4	4	4	2	1	2	1	2	4	3	2	4	2	1	1	47
380	S	Perempuan	20	2017	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	1	2	55
381	M	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	2	4	4	2	1	1	1	2	49
382	R	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	1	1	51
383	D	Laki-laki	18	2017	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	1	4	1	2	2	60
384	A	Laki-laki	19	2017	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	2	4	4	2	4	4	2	2	56
385	U	Laki-laki	20	2015	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	48
386	R	Laki-laki	20	2015	4	4	4	3	1	4	1	1	4	4	4	3	4	1	1	1	1	4	53
387	A	Perempuan	21	2015	1	2	2	3	1	4	1	2	4	3	2	2	3	2	1	1	2	4	43
388	T	Perempuan	22	2015	4	3	3	3	1	4	1	2	2	2	2	2	3	4	4	2	1	3	47
389	Y	Perempuan	21	2015	4	4	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	54
390	A	Perempuan	19	2015	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	51
391	R	Perempuan	18	2015	3	4	2	4	1	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	54
392	O	Perempuan	19	2015	4	4	4	4	1	2	1	1	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	53
393	J	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	2	3	3	2	2	1	2	3	53
394	M	Perempuan	22	2015	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	3	40

395	M	Perempuan	20	2016	3	3	3	3	3	4	4	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	52
396	R	Perempuan	20	2016	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	48
397	fg	Perempuan	19	2016	3	2	4	4	4	3	3	1	1	4	4	3	4	4	2	1	1	4	4	4	53
398	ra	Perempuan	19	2016	3	3	4	3	1	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	53	
399	de	Perempuan	18	2016	4	3	3	3	2	3	1	1	1	4	3	3	3	2	2	1	1	4	4	3	50
400	vb	Perempuan	19	2016	4	4	3	3	1	4	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	46
401	r	Perempuan	18	2016	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	55	
402	rr	Perempuan	20	2016	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	45
403	hh	Perempuan	21	2016	4	4	3	3	4	4	1	1	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	54	
404	jj	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	52	
405	sa	Perempuan	19	2016	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	51	
406	xa	Perempuan	19	2016	4	4	3	4	2	4	1	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	50	
407	cd	Perempuan	19	2016	4	4	3	4	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	51	
408	ka	Perempuan	20	2016	4	3	4	3	1	4	1	3	3	2	1	2	2	3	4	4	3	2	2	51	
409	ki	Perempuan	21	2016	3	3	2	2	2	4	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	42	
410	cc	Perempuan	20	2016	4	4	3	3	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	
411	dn	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	2	2	3	1	4	4	4	4	4	2	1	1	2	4	3	57	
412	tf	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	51	
413	sy	Perempuan	18	2017	4	3	4	4	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	48	
414	ty	Perempuan	19	2017	4	3	1	4	3	2	2	3	4	2	1	2	1	1	3	3	4	2	2	47	
415	as	Perempuan	20	2015	4	4	4	3	1	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	47	
416	ht	Laki-laki	20	2015	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	1	3	3	3	4	3	3	2	1	43	
417	mi	Laki-laki	21	2015	4	4	4	4	2	4	1	2	2	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	55	
418	nr	Laki-laki	20	2016	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	53	
419	al	Laki-laki	21	2015	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	55	
420	rn	Laki-laki	18	2017	4	4	4	4	1	4	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	49	
421	gf	Laki-laki	18	2017	3	3	3	3	2	4	1	1	4	4	3	3	3	1	1	1	3	3	3	49	
422	fg	Laki-laki	19	2017	4	4	4	4	1	4	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	50	
423	vv	Laki-laki	19	2017	4	4	4	4	2	4	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	52	
424	d	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	58	
425	cd	Perempuan	22	2015	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	55	
426	sd	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	54	
427	fgh	Perempuan	20	2015	4	4	4	4	2	4	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	1	1	45	
428	hy	Perempuan	19	2015	4	4	4	4	2	4	1	4	1	3	4	2	3	3	2	2	4	2	3	56	
429	jk	Laki-laki	18	2015	4	4	4	4	1	4	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	52	
430	fgh	Perempuan	19	2015	4	4	4	4	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	58	
431	dsc	Perempuan	20	2015	4	4	4	4	2	3	1	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	58	
432	ol	Perempuan	20	2015	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	52	
433	ph	Perempuan	20	2015	4	4	4	4	3	2	3	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	47	
434	gfd	Laki-laki	18	2017	4	2	2	2	1	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	51	
435	nd	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	58	
436	fp	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	63	
437	ld	Perempuan	19	2017	4	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	49	
438	dm	Laki-laki	21	2017	4	4	4	4	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	49	
439	un	Laki-laki	21	2017	2	4	2	2	4	4	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	37	
440	in	Perempuan	22	2017	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	56	
441	dg	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	2	4	4	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	1	55	
442	kl	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	62	
443	hg	Perempuan	19	2017	4	2	4	4	2	4	2	2	3	4	4	2	3	1	2	3	3	1	3	52	
444	dx	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	62	
445	g	Perempuan	19	2017	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	70	
446	j	Laki-laki	20	2016	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	59	
447	k	Laki-laki	21	2016	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	58	
448	in	Laki-laki	21	2016	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	57	
449	r	Laki-laki	22	2016	4	2	4	4	2	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	53	
450	s	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	1	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	56	
451	s	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	50	
452	g	Perempuan	21	2016	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	58	

453	yh	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	48
454	h	Perempuan	22	2016	4	4	4	2	2	1	4	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	53
455	r	Perempuan	21	2016	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	2	60
456	w	Perempuan	20	2016	2	2	1	1	2	4	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	39
457	j	Perempuan	20	2016	2	2	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
458	oo	Perempuan	19	2016	4	4	4	4	1	4	2	2	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	1	54	
459	ooo	Perempuan	20	2016	4	4	4	4	1	4	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	53	
460	xxxx	Perempuan	21	2016	4	2	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	51	
461	erg	Laki-laki	20	2016	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	57	
462	aq	Laki-laki	19	2015	2	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	56	
463	agg	Laki-laki	21	2015	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	2	61	
464	dt	Laki-laki	22	2015	4	4	4	4	1	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	56	
465	sq	Laki-laki	20	2015	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	54	
466	zs	Laki-laki	20	2015	4	4	4	4	1	2	2	2	2	4	4	2	1	2	1	3	2	3	2	49	
467	w	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	47	
468	km	Perempuan	21	2015	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	42	
469	f	Perempuan	22	2015	4	4	2	1	2	1	2	4	2	1	3	2	3	1	1	2	2	2	2	41	
470	uuu	Perempuan	22	2015	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	1	1	3	2	2	2	44	
471	u	Perempuan	20	2015	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2	33	
472	w	Perempuan	20	2015	3	3	3	3	1	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	39	
473	d	Perempuan	21	2015	1	2	3	1	2	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	52	
474	f	Perempuan	21	2015	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	48	
475	m	Perempuan	20	2015	4	3	2	2	2	1	4	4	2	2	1	3	3	3	1	2	3	2	2	46	
476	n	Perempuan	20	2015	4	4	2	1	2	1	1	4	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	1	38	
477	fs	Perempuan	21	2015	3	3	2	1	1	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	41	
478	j	Perempuan	21	2015	4	4	2	1	3	1	1	4	3	1	1	3	3	1	3	2	3	2	2	44	
479	j	Perempuan	21	2015	4	4	4	2	2	4	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	1	2	2	42	
480	h	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	4	2	4	1	1	1	1	2	3	3	4	1	4	2	2	52	
481	qw	Laki-laki	20	2015	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	2	3	3	1	4	2	2	2	2	52	
482	df	Laki-laki	19	2017	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	1	1	2	4	2	55	
483	er	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	2	4	3	3	2	1	1	2	1	46	
484	yh	Perempuan	20	2017	4	4	2	4	2	4	1	2	1	4	4	3	3	1	2	1	2	2	2	48	
485	sb	Perempuan	20	2017	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	2	1	2	2	2	2	2	54	
486	bf	Laki-laki	19	2017	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	4	2	3	1	1	1	1	1	44	
487	hr	Laki-laki	18	2017	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	4	2	3	1	1	1	1	1	41	
488	gfd	Perempuan	21	2016	4	4	4	2	4	2	2	1	1	1	1	4	3	3	2	2	2	2	2	47	
489	uk	Laki-laki	21	2016	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	1	2	2	3	4	2	1	2	2	50	
490	us	Perempuan	20	2016	4	2	4	4	4	4	4	2	2	1	1	4	2	3	2	1	1	1	1	45	
491	hk	Laki-laki	22	2016	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	51	
492	ky	Laki-laki	20	2016	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	45	
493	re	Laki-laki	19	2016	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	47	
494	nrr	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	2	62	
495	ts	Perempuan	19	2017	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	2	2	1	43	
496	ar	Perempuan	20	2017	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	56	
497	zn	Perempuan	19	2017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	4	2	3	2	3	2	35	
498	nd	Perempuan	19	2017	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	49	
499	r	Perempuan	19	2017	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	53	
500	f	Perempuan	18	2017	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	2	1	50	
501	dm	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	44	
502	mk	Laki-laki	19	2017	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	48	
503	er	Perempuan	19	2017	1	2	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	43	
504	d	Perempuan	22	2015	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	48	
505	ff	Perempuan	21	2015	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	2	2	48	

## Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian Prokrastinasi Akademik



No	Nama/ Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Angk atan	ite m 1	i t e m 2	ite m 3	ite m 4	ite m 5	ite m 6	ite m 7	ite m 8	ite m 9	ite m 10	ite m 11	ite m 12	ite m 13	ite m 14	ite m 15	ite m 16	ite m 17	ite m 18	ite m 19	ite m 20	ite m 21	ite m 22	ite m 23	ite m 24	ite m 25	ite m 26	ite m 27	ite m 28	item 29	item 30	item 31	total		
1	A	Perempuan	19	2017	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	80
2	Dian	Perempuan	18	2017	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	80	
3	A	Laki-laki	19	2017	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	94	
4	FA	Perempuan	20	2016	1	2	2	1	2	1	3	3	1	4	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	60		
5	FK	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	59	
6	R	Laki-laki	18	2017	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	97	
7	MFH	Laki-laki	20	2017	3	2	3	2	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	69
8	I	Perempuan	19	2016	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	75	
9	D	Perempuan	21	2015	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	85	
10	C	Perempuan	19	2017	1	1	1	4	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	59	
11	Iqbl	Laki-laki	19	2017	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	76	
12	Q	Perempuan	19	2017	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	79	
13	Leli	Perempuan	21	2016	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	79
14	R	Perempuan	20	2017	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	97	
15	A	Perempuan	19	2017	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	42
16	Syifa	Perempuan	18	2017	2	3	4	1	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	92	
17	Heni	Perempuan	19	2017	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	74
18	Dewi	Perempuan	19	2017	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	61
19	Satrio	Laki-laki	20	2016	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	86
20	Ks	Perempuan	20	2016	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	80
21	DM	Perempuan	20	2016	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	2	2	2	1	2	1	3	74
22	Mhh	Laki-laki	22	2015	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	76
23	P	Perempuan	21	2015	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	88
24	AJ	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	97
25	ujil	Laki-laki	21	2016	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	1	99
26	nabila	Perempuan	19	2017	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	75
27	A R	Perempuan	19	2017	1	1	2	1	1	1	3	1	3	3	2	3	3	2	1	2	3	1	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	68
28	IDP	Laki-laki	21	2015	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	79
29	P	Laki-laki	21	2016	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	79
30	Taz	Perempuan	21	2015	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	3	1	3	78
31	Adiwija ya	Laki-laki	20	2016	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	82	
32	Hamza h Ali	Laki-laki	21	2016	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	57
33	Amalia	Perempuan	20	2016	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	53
34	Ica	Perempuan	19	2017	3	2	2	2	1	1	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	67
35	I	Perempuan	20	2016	4	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	4	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	71	
36	Z	Perempuan	21	2016	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	77
37	A	Perempuan	21	2016	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	76
38	Di	Perempuan	20	2016	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	73
39	V	Laki-laki	19	2016	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	1	3	2	1	4	1	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	2	3	88	
40	SAL	Perempuan	20	2016	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	106	
41	Mia Rizqi A	Perempuan	20	2016	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	62
42	D	Perempuan	20	2016	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	81
43	EN	Perempuan	19	2016	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	1	2	2	2	1	68	
44	Nisi	Perempuan	18	2017	2	2																																

48	AT	Perempuan	20	2015	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	63	
49	Dr	Perempuan	21	2015	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	1	47	
50	Af	Laki-laki	20	2015	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	81		
51	I	Perempuan	19	2017	1	1	3	3	1	2	2	3	2	3	2	2	4	2	1	2	3	1	4	4	1	2	2	1	4	1	2	2	1	1	64	
52	Zsz	Perempuan	20	2015	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	74	
53	A	Perempuan	20	2015	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	69	
54	LQ	Perempuan	21	2015	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	56	
55	F	Perempuan	21	2015	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	4	4	2	3	2	3	86	
56	Alex	Perempuan	20	2015	2	2	1	1	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	79
57	Hamza h	Laki-laki	23	2015	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	71	
58	mjp	Laki-laki	19	2016	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	69	
59	H	Perempuan	20	2016	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	73
60	PA	Laki-laki	20	2016	3	3	4	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	77
61	Rkd	Perempuan	21	2015	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	62
62	R	Perempuan	20	2015	3	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	50	
63	Cantiq	Perempuan	20	2016	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	1	3	3	4	74
64	Firda	Perempuan	21	2015	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	69	
65	S	Perempuan	21	2015	1	1	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	4	2	1	1	1	1	1	50	
66	Hj	Laki-laki	20	2015	3	3	4	4	1	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	80
67	Amar	Laki-laki	20	2016	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	85	
68	E	Perempuan	19	2016	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	64
69	Al	Laki-laki	22	2015	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	79
70	As	Perempuan	19	2016	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	96	
71	Mawar	Perempuan	20	2016	1	2	3	4	1	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	93		
72	Nonny	Perempuan	20	2016	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	61	
73	V	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	1	2	3	71
74	SW	Laki-laki	20	2016	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	58
75	FZ	Laki-laki	21	2016	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	79	
76	Esl	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	4	66
77	S	Perempuan	20	2017	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	69	
78	S	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	82	
79	S	Perempuan	18	2017	1	3	2	2	2	1	1	3	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	1	3	68	
80	Nk	Perempuan	19	2016	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	72	
81	Dn	Perempuan	20	2016	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	1	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	80	
82	i	Perempuan	18	2017	3	2	3	2	2	2	4	1	2	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	71	
83	Mzrs	Laki-laki	20	2016	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	1	4	85
84	Fjri triya agusti ana	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
85	Zul	Laki-laki	21	2016	2	2	3	1	2	3	3	1	3	4	2	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	68
86	fitri	Perempuan	19	2017	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	4	1	1	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	66	
87	AAN	Perempuan	18	2017	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81	
88	D	Perempuan	19	2016	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	78	
89	Pacam ya Mastar i	Laki-laki	21	2015	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	84	
90	RAA	Perempuan	20	2015	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	83	
91	Nadaa	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	73	
92	MSM	Perempuan	20	2016	3	3	4	1	1	1	3	2	2	3	4	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	4	65
93	T	Perempuan	20	2016	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	69	
94	Nn	Perempuan	20	2016	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	61		
95	AR	Perempuan	19	2016	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	54	
96	I	Laki-laki	20	2016	3	2	1	1	4	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
97	M	Perempuan	18	2016	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	81	
98	E	Perempuan	19	2017	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	71	
99	Y	Perempuan	19	2017	3	1	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	2	1	1	3	3	1	3	3	3	2	3	1	2	2	1	1	1	2	66	
100	Whd	Perempuan	21	2015	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	71	

101	A	Perempuan	21	2016	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	79		
102	R	Perempuan	21	2015	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	70	
103	FRD	Perempuan	21	2015	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	63	
104	gap	Perempuan	21	2015	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	1	1	85
105	Tp	Perempuan	22	2015	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	63	
106	RA	Perempuan	20	2015	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	70	
107	Ainun	Perempuan	21	2016	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	68	
108	Dimas Alvia	Laki-laki	22	2015	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	4	66
109	AY	Laki-laki	20	2015	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	76
110	Dyah	Perempuan	21	2015	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	70	
111	V	Perempuan	20	2016	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	40	
112	Febby	Perempuan	21	2015	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	60
113	A.R.W.	Perempuan	21	2015	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	1	2	2	2	1	1	2	4	2	3	1	2	1	2	1	58	
114	eka	Perempuan	21	2015	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	70
115	Amar	Laki-laki	20	2016	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	85
116	F	Perempuan	20	2016	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	1	2	92
117	Shindy	Perempuan	20	2016	1	3	2	1	2	2	4	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	64
118	Rn	Perempuan	20	2016	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2	73
119	NPAW	Perempuan	20	2016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	36
120	Danik	Perempuan	21	2016	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	52
121	MF	Laki-laki	20	2016	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	90	
122	P	Laki-laki	22	2016	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	3	3	71
123	Raissa	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	66	
124	Henri	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	1	2	69
125	SA	Perempuan	29	2015	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	77
126	Dhiah Ayu	Perempuan	20	2015	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	3	1	3	82
127	Eric	Laki-laki	19	2017	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	68
128	asri	Perempuan	19	2017	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	65
129	I.H	Laki-laki	20	2016	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	66
130	Rezky	Laki-laki	22	2015	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	87
131	RM	Perempuan	21	2015	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	79
132	RDAA	Perempuan	21	2015	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	76
133	D.A	Perempuan	20	2015	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
134	V	Perempuan	21	2015	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	42
135	M A C R	Laki-laki	21	2015	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	72
136	Bunga anggrek	Perempuan	20	2015	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	68
137	P	Perempuan	20	2015	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	68

138	F I R	Laki-laki	21	2017	4	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	4	3	4	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	73	
139	E	Perempuan	23	2015	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	3	92	
140	dr	Perempuan	21	2015	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	48	
141	N	Perempuan	19	2017	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	79	
142	A	Laki-laki	19	2017	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	88	
143	AF	Laki-laki	21	2015	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	82	
144	DI	Perempuan	20	2015	3	1	2	2	1	1	3	1	1	3	2	2	3	1	1	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	62
145	Mawar	Perempuan	21	2015	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	1	3	66
146	G	Perempuan	22	2015	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	57	
147	Chika	Perempuan	21	2015	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	77	
148	DAS	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	76
149	ID	Laki-laki	21	2015	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	78
150	Diana	Perempuan	22	2015	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	63	
151	p	Perempuan	19	2017	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	3	1	3	4	2	3	2	2	1	71
152	ns	Perempuan	18	2017	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	73
153	Iam	Laki-laki	18	2017	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	89
154	D	Perempuan	18	2017	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	81
155	MZK	Laki-laki	19	2017	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	1	3	2	2	2	2	74
156	AA	Perempuan	18	2017	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	77
157	dian	Perempuan	18	2017	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	82
158	V	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	1	3	2	3	70
159	Nuzul	Perempuan	19	2017	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	85
160	I	Laki-laki	23	2015	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	72
161	E	Perempuan	21	2015	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	41
162	citra	Perempuan	18	2017	3	3	4	1	2	1	3	1	2	4	4	2	1	1	1	2	1	1	2	4	1	2	2	2	4	2	2	2	1	1	1	63
163	Dinda	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	64
164	R	Laki-laki	19	2017	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	4	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	68
165	Dita	Perempuan	20	2015	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	73
166	AJP	Laki-laki	20	2017	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	83	
167	AJP	Laki-laki	20	2017	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	83	
168	WS	Perempuan	21	2015	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	1	75
169	Fei	Perempuan	18	2017	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	88	
170	Hm	Perempuan	19	2017	3	2	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	3	4	2	3	4	2	2	4	2	4	4	3	1	2	1	1	73
171	FR	Perempuan	19	2016	2	2	2	3	2	1	4	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	1	1	2	3	2	4	73
172	Andrizki	Laki-laki	20	2017	4	3	4	2	3	4	3	3	1	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	79	
173	AMWF	Perempuan	20	2017	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	4	1	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	1	68
174	As	Perempuan	23	2015	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	83

175	L	Laki-laki	20	2017	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	67		
176	As	Perempuan	23	2015	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	83		
177	K	Laki-laki	21	2015	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	81		
178	Reni	Perempuan	19	2017	3	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	4	2	1	2	1	1	2	3	1	3	2	2	2	2	1	3	57		
179	w	Perempuan	21	2016	2	2	2	1	2	2	1	3	3	1	3	1	4	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	3	71	
180	A	Perempuan	19	2017	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	1	85	
181	L	Perempuan	19	2017	1	1	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	68	
182	Galan g	Laki-laki	20	2017	1	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	4	45	
183	U	Perempuan	19	2017	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	4	78	
184	R	Perempuan	17	2017	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	95	
185	FNA	Perempuan	18	2017	3	2	2	1	2	1	2	1	2	4	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	66	
186	Rgn	Perempuan	19	2017	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	84		
187	Ay	Perempuan	20	2017	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	70	
188	Zeh	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	70		
189	Zzzzzz	Perempuan	20	2017	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	53	
190	STQ	Perempuan	18	2017	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	87		
191	Karina	Perempuan	19	2017	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	64	
192	VD	Perempuan	19	2017	3	3	3	1	2	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	71	
193	Wahyu ningsih	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	79		
194	Siska	Perempuan	21	2015	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	79	
195	RA	Laki-laki	19	2017	4	4	4	4	3	3	1	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	1	3	2	1	2	1	93	
196	S	Perempuan	20	2017	1	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	3	67	
197	Mawar melati semua nya indah	Perempuan	20	2017																																	
198	MFH	Laki-laki	20	2017	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	65		
199	Raa	Perempuan	20	2015	3	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	66	
200	Iva	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73		
201	Iva	Perempuan	19	2017	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	79		
202	SAp	Perempuan	21	2015	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	1	3	67	
203	Sap	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	91		
204	Mh	Perempuan	21	2015	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	97	
205	@	Perempuan	19	2017	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	90	
206	W	Perempuan	18	2017	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	66		
207	F	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	65	
208	R	Perempuan	19	2017	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	3	2	2	3	1	79	
209	F	Perempuan	19	2017	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	56	
210	I	Perempuan	20	2016	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	1	3	90	
211	A	Perempuan	21	2015	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	73

21	M	Laki-laki	22	2015	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	77		
21	G	Laki-laki	22	2015	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	74	
21	A	Perempuan	21	2015	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	64		
21	A	Laki-laki	19	2017	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	4	2	1	2	1	4	2	2	1	2	1	3	75	
21	A	Perempuan	18	2017	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	81	
21	I	Laki-laki	18	2017	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	66	
21	E	Laki-laki	19	2017	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	79	
21	G	Laki-laki	19	2016	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	72	
21	L	Perempuan	21	2016	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	65	
22	I	Perempuan	22	2017	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	79	
22	J	Perempuan	21	2017	4	2	4	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	1	87	
22	U	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	63	
22	a	Perempuan	22	2015	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61	
22	D	Laki-laki	19	2017	2	2	2	1	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	67	
22	I	Laki-laki	20	2015	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	66	
22	R	Perempuan	18	2017	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	61	
22	J	Perempuan	21	2016	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	60	
22	I	Perempuan	20	2016	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	87	
22	F	Perempuan	20	2016	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	74
23	b	Perempuan	19	2017	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	75	
23	F	Perempuan	18	2017	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	86	
23	A	Perempuan	21	2015	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	74	
23	A	Laki-laki	22	2015	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	68	
23	N	Laki-laki	18	2017	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	70	
23	H	Laki-laki	19	2017	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	80	
23	E	Laki-laki	18	2017	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	58	
23	T	Perempuan	20	2015	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	86	
23	F	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	67
23	D	Perempuan	22	2015	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	1	2	77	
24	D	Perempuan	22	2015	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	73	
24	B	Perempuan	21	2015	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64	
24	A	Perempuan	18	2017	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	65	
24	A	Perempuan	18	2017	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	65	
24	F	Perempuan	19	2017	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	81	
24	w	Perempuan	22	2015	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	81	
24	S	Perempuan	21	2015	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	81	
24	e	Perempuan	18	2017	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	1	3	82

248	A	Perempuan	21	2015	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	69		
249	F	Perempuan	21	2015	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	78	
250	m	Perempuan	20	2015	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	82		
251	D	Laki-laki	19	2016	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	70		
252	a	Laki-laki	19	2016	4	3	3	3	1	2	2	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	76		
253	A	Laki-laki	19	2017	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	76		
254	E	Laki-laki	20	2015	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	64		
255	R	Laki-laki	21	2015	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	68	
256	S	Perempuan	21	2015	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	70	
257	W	Perempuan	22	2015	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	2	90		
258	A	Perempuan	19	2016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	66		
259	D	Perempuan	19	2016	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	1	1	3	3	3	2	3	1	3	4	4	2	2	2	2	2	4	1	2	83	
260	n	Perempuan	21	2017	4	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	65	
261	m	Perempuan	20	2016	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	70	
262	f	Laki-laki	20	2016	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	87	
263	Z	Perempuan	20	2016	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	66	
264	S	Perempuan	18	2017	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	80	
265	N	Perempuan	18	2017	4	4	4	4	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	93	
266	A	Laki-laki	19	2017	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	78	
267	W	Laki-laki	19	2016	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	86	
268	H	Perempuan	20	2016	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	76
269	L	Perempuan	21	2015	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	79	
270	A	Perempuan	21	2015	2	2	3	1	2	2	2	1	4	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	4	4	1	75
271	m	Perempuan	21	2015	2	2	4	1	3	3	2	1	4	1	2	2	1	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	79
272	B	Perempuan	22	2017	4	1	2	1	3	3	2	1	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	75	
273	N	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	73	
274	E	Laki-laki	18	2017	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	78	
275	A	Laki-laki	18	2017	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	77
276	N	Laki-laki	19	2016	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	77	
277	N	Perempuan	18	2017	1	1	1	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	1	4	3	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	72
278	S	Perempuan	20	2017	1	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	4	3	3	2	71
279	B	Perempuan	18	2017	2	4	3	2	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	1	2	4	2	1	3	4	4	4	77	
280	m	Perempuan	19	2015	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	79	
281	M	Perempuan	20	2015	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	84	
282	G	Laki-laki	21	2015	1	1	1	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4	3	72
283	Z	Laki-laki	21	2015	2	2	3	1	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	4	4	1	80
284	U	Perempuan	21	2015	2	2	4	1	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	3	3	4	3	83

285	P	Perempuan	22	2015	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	67	
286	E	Perempuan	18	2017	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	76	
287	d	Perempuan	19	2016	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	75	
288	N	Perempuan	18	2016	1	1	1	1	4	4	3	3	1	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	77
289	R	Perempuan	20	2016	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	83	
290	K	Perempuan	21	2016	3	4	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	4	4	2	4	82	
291	I	Perempuan	20	2016	4	4	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	80	
292	N	Perempuan	21	2016	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	83	
293	S	Perempuan	20	2015	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	1	4	3	74
294	W	Perempuan	20	2015	4	1	2	1	3	2	3	4	2	4	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	78	
295	I	Perempuan	19	2016	3	3	4	4	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	1	2	1	76
296	A	Perempuan	19	2016	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	73
297	I	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	72
298	A	Perempuan	21	2016	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	76
299	S	Perempuan	21	2016	4	3	4	3	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	3	1	1	2	2	3	3	4	3	4	4	3	2	1	3	2	79	
300	B	Laki-laki	18	2017	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	4	2	71
301	d	Laki-laki	18	2017	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
302	D	Perempuan	19	2016	2	1	1	1	3	3	3	3	1	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	2	76
303	S	Perempuan	20	2016	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	77
304	Y	Laki-laki	20	2016	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	80
305	b	Perempuan	18	2016	3	3	4	3	2	2	1	2	2	4	2	1	2	1	3	3	2	3	1	1	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	4	77
306	d	Laki-laki	19	2016	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	4	2	71
307	y	Perempuan	19	2016	3	3	4	3	1	1	1	1	4	2	1	1	1	4	2	1	1	2	1	3	4	2	4	2	4	3	3	2	1	1	1	67
308	R	Laki-laki	20	2016	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	75
309	a	Perempuan	19	2016	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	73
310	Z	Laki-laki	20	2017	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	72
311	n	Laki-laki	19	2017	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	71
312	T	Laki-laki	19	2017	3	1	1	1	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1	1	1	3	3	4	4	4	80
313	Z	Laki-laki	18	2017	3	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	75
314	A	Perempuan	18	2017	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	75
315	N	Perempuan	19	2017	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	81
316	a	Perempuan	20	2015	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	86
317	A	Perempuan	21	2015	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	75
318	A	Perempuan	18	2017	1	1	3	2	1	2	3	1	2	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	60
319	E	Perempuan	22	2015	2	3	3	4	3	3	3	2	4	1	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	2	4	91
320	A	Perempuan	21	2015	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	1	1	78
321	L	Perempuan	20	2015	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	91



32	T	Perempuan	18	2017																																	
32	N	Laki-laki	18	2017	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	87	
32	Y	Laki-laki	18	2017	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	79	
32	P	Laki-laki	20	2016	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	59	
32	R	Laki-laki	21	2016	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	79	
32	N	Perempuan	21	2016	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	76	
32	i	Perempuan	21	2016	3	4	3	3	1	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	81	
32	M	Perempuan	20	2016	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	70	
33	S	Laki-laki	20	2016	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	74
33	A	Laki-laki	19	2016	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	4	1	1	1	2	4	4	4	54	
33	R	Laki-laki	20	2016	2	2	4	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	76	
33	N	Perempuan	21	2016	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	76	
33	A	Perempuan	20	2016	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	82	
33	D	Perempuan	19	2016	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	1	2	2	3	1	3	2	2	3	74	
33	P	Perempuan	19	2016	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	76	
33	m	Perempuan	21	2015	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	93	
33	N	Perempuan	19	2015	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	78	
33	S	Laki-laki	19	2015	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	4	3	85	
34	U	Laki-laki	20	2015	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	69	
34	S	Laki-laki	20	2015	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	4	2	2	1	1	4	70	
34	P	Laki-laki	21	2015	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
34	N	Perempuan	21	2016	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	73
34	m	Perempuan	20	2016	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	77	
34	C	Perempuan	18	2017	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	74
34	N	Perempuan	18	2017	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	77	
34	M	Perempuan	19	2017	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	4	4	3	2	2	1	3	2	1	2	1	3	1	2	3	4	2	4	3	3	3	85	
34	S	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	68	
34	Q	Perempuan	21	2016	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	82	
34	L	Laki-laki	21	2016	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	2	1	2	3	3	1	2	3	4	2	3	1	2	4	79	
35	A	Laki-laki	21	2016	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	71	
35	a	Laki-laki	20	2016	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	79	
35	A	Laki-laki	18	2017	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	4	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	77	
35	M	Perempuan	19	2017	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	79	
35	L	Perempuan	19	2017	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	4	3	4	1	2	3	78	
35	z	Perempuan	20	2015	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	73	
35	H	Perempuan	21	2015	2	2	2	2	2	1	4	2	4	2	4	4	2	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	3	2	3	3	2	4	69	
35	N	Laki-laki	21	2015	2	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	69	

359	J	Perempuan	20	2015	3	2	3	3	1	2	4	1	2	2	4	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	3	3	3	3	4	2	3	3	71	
360	H	Perempuan	21	2015	1	1	3	1	4	2	3	2	3	1	2	1	1	2	4	4	3	4	4	1	4	3	1	1	2	4	1	4	1	3	3	74	
361	A	Perempuan	19	2017	2	1	1	1	4	1	3	4	1	1	1	3	1	4	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	3	59	
362	b	Perempuan	19	2016	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	78	
363	T	Perempuan	19	2016	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	70	
364	A	Laki-laki	18	2017	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	99	
365	K	Laki-laki	18	2017	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	73	
366	S	Laki-laki	20	2015	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	66	
367	K	Laki-laki	20	2015	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	1	3	3	3	3	4	1	2	3	72	
368	H	Laki-laki	21	2015	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	82	
369	A	Perempuan	21	2015	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	1	3	76	
370	S	Perempuan	20	2017	4	3	4	4	1	2	4	2	3	3	2	3	3	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	3	4	2	4	1	3	3	77	
371	S	Perempuan	19	2017	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	76	
372	A	Perempuan	19	2017	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	2	3	75	
373	M	Perempuan	18	2017	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	3	3	3	3	4	4	3	77
374	S	Perempuan	18	2017	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	77	
375	R	Perempuan	19	2017	3	3	3	3	1	3	4	2	4	3	3	3	3	3	1	1	4	1	2	2	1	4	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	84
376	e	Perempuan	21	2017	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	
377	s	Perempuan	21	2017	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	75	
378	A	Perempuan	22	2017	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	76
379	C	Perempuan	22	2017	2	3	4	3	1	2	4	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	84	
380	S	Perempuan	20	2017	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	80	
381	M	Perempuan	19	2017	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	1	2	2	2	4	2	4	2	2	4	1	2	2	3	2	4	1	4	2	77	
382	R	Perempuan	19	2017	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	72
383	D	Laki-laki	18	2017	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	75	
384	A	Laki-laki	19	2017	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	74	
385	U	Laki-laki	20	2015	3	4	4	4	1	3	3	3	4	4	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	83	
386	R	Laki-laki	20	2015	4	4	4	4	1	2	4	1	4	4	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	3	80	
387	A	Perempuan	21	2015	3	4	4	4	1	1	3	1	1	4	2	2	1	4	1	2	3	2	1	1	4	4	4	3	1	3	1	1	4	4	4	78	
388	T	Perempuan	22	2015	2	4	4	4	2	2	2	3	3	4	1	4	2	1	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	85	
389	Y	Perempuan	21	2015	3	4	4	4	2	2	2	3	2	4	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	83	
390	A	Perempuan	19	2015	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	1	4	107	
391	R	Perempuan	18	2015	2	4	4	4	1	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	1	4	2	2	3	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	88	
392	O	Perempuan	19	2015	2	4	4	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	84	
393	J	Perempuan	21	2015	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	87	
394	M	Perempuan	22	2015	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	1	3	3	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	3	2	2	4	3	89	
395	M	Perempuan	20	2016	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	81	

396	R	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	3	3	4	2	4	2	1	4	2	1	2	1	2	2	4	3	4	4	4	1	2	3	3	2	4	4	4	83	
397	fg	Perempuan	19	2016	4	4	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	82	
398	ra	Perempuan	19	2016	2	4	4	4	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	2	2	1	2	3	3	4	3	2	1	4	3	1	3	3	3	2	81	
399	de	Perempuan	18	2016	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	75	
400	vb	Perempuan	19	2016	2	2	4	4	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	82	
401	r	Perempuan	18	2016	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	86	
402	rr	Perempuan	20	2016	2	4	4	4	2	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	87	
403	hh	Perempuan	21	2016	2	2	4	4	3	3	2	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	91	
404	jj	Perempuan	20	2016	2	4	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	3	2	88
405	sa	Perempuan	19	2016	2	4	4	4	3	3	2	2	3	4	2	4	1	3	4	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	80
406	xa	Perempuan	19	2016	2	4	4	4	2	3	4	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	4	2	4	4	3	3	1	3	1	2	4	4	3	84	
407	cd	Perempuan	19	2016	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	90	
408	ka	Perempuan	20	2016	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	1	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	80	
409	ki	Perempuan	21	2016	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	1	2	3	2	2	4	4	4	2	2	4	3	2	4	4	4	92	
410	cc	Perempuan	20	2016	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	87	
411	dn	Perempuan	19	2017	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	89	
412	tf	Perempuan	18	2017	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	67
413	sy	Perempuan	18	2017	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	76	
414	ty	Perempuan	19	2017	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	79	
415	as	Perempuan	20	2015	3	1	1	1	3	3	1	2	3	4	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	1	4	4	4	1	2	1	66	
416	ht	Laki-laki	20	2015	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	79
417	mi	Laki-laki	21	2015	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	79	
418	nr	Laki-laki	20	2016	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	1	81	
419	al	Laki-laki	21	2015	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	92
420	m	Laki-laki	18	2017	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	55	
421	gf	Laki-laki	18	2017	3	2	3	4	3	4	2	2	3	1	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	84	
422	fg	Laki-laki	19	2017	2	2	3	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	70	
423	vv	Laki-laki	19	2017	2	4	1	4	2	3	3	3	2	1	1	4	1	4	1	1	1	4	3	2	4	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	66
424	d	Perempuan	18	2017	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	79	
425	cd	Perempuan	22	2015	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	78	
426	sd	Perempuan	21	2015	3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	90	
427	fgh	Perempuan	20	2015	2	1	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	4	4	1	2	3	3	2	1	3	83	
428	hy	Perempuan	19	2015	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	64	
429	jk	Laki-laki	18	2015	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	1	1	3	2	2	4	2	4	3	3	3	2	2	74	
430	fgh	Perempuan	19	2015	3	1	1	1	2	2	3	3	2	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	3	1	4	4	1	3	2	2	2	1	1	1	61
431	dsd	Perempuan	20	2015	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	78	
432	oi	Perempuan	20	2015	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	67	

433	ph	Perempuan	20	2015	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	70
434	gfd	Laki-laki	18	2017	3	2	2	2	1	1	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	2	78
435	nd	Perempuan	19	2017	3	1	3	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	68
436	fp	Perempuan	18	2017	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	73
437	ld	Perempuan	19	2017	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	78
438	dm	Laki-laki	21	2017	2	3	2	3	2	2	2	4	1	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	1	2	3	2	3	2	1	1	72
439	un	Laki-laki	21	2017	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	82
440	in	Perempuan	22	2017	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62
441	dg	Perempuan	18	2017	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	4	2	1	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	69
442	kl	Perempuan	18	2017	3	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	70
443	hg	Perempuan	19	2017	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	80
444	dx	Perempuan	19	2017	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	79
445	g	Perempuan	19	2017	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	85
446	j	Laki-laki	20	2016	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	84
447	k	Laki-laki	21	2016	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	74
448	in	Laki-laki	21	2016	2	3	3	4	1	1	1	3	2	1	3	4	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	63
449	r	Laki-laki	22	2016	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	72
450	s	Perempuan	20	2016	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	63
451	s	Perempuan	20	2016	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	56
452	g	Perempuan	21	2016	3	4	3	4	1	1	1	3	3	3	2	1	1	2	3	2	2	3	1	1	2	3	3	3	4	1	1	1	3	2	69
453	yh	Perempuan	20	2016	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	4	2	3	2	3	2	73
454	h	Perempuan	22	2016	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	4	1	3	3	3	3	2	2	4	4	1	2	3	3	1	1	3	3	72
455	r	Perempuan	21	2016	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	76
456	w	Perempuan	20	2016	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	1	4	3	3	1	1	2	2	2	2	4	4	77
457	j	Perempuan	20	2016	3	4	4	4	2	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	4	2	3	3	2	1	1	3	2	84
458	oo	Perempuan	19	2016	2	3	4	4	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	4	3	3	3	1	2	2	3	1	1	3	2	2	2	4	3	73
459	ooo	Perempuan	20	2016	2	3	3	4	1	1	1	2	4	4	1	1	1	2	4	4	3	3	1	1	1	4	1	2	4	1	1	1	2	2	67
460	xxxx	Perempuan	21	2016	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	87
461	erg	Laki-laki	20	2016	2	3	3	3	3	2	2	1	2	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	4	2	2	3	76
462	aq	Laki-laki	19	2015	2	4	3	4	1	1	2	4	3	4	1	1	1	1	4	4	3	3	1	1	4	4	1	1	3	2	2	2	4	4	77
463	agg	Laki-laki	21	2015	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	2	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	81
464	dt	Laki-laki	22	2015	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	1	1	1	3	4	4	4	4	1	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	72
465	sq	Laki-laki	20	2015	2	2	1	3	3	3	2	3	1	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	1	2	4	3	2	2	3	2	86
466	zs	Laki-laki	20	2015	1	4	3	3	1	1	1	2	4	3	2	1	1	3	4	4	3	4	1	3	2	3	1	2	4	1	1	1	3	3	73
467	w	Perempuan	21	2015	2	3	3	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	4	3	4	3	1	1	1	4	1	3	3	3	1	1	3	2	65
468	km	Perempuan	21	2015	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	3	3	2	2	71
469	f	Perempuan	22	2015	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	67

470	uu	Perempuan	22	2015	3	2	3	1	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	4	2	1	2	79
471	u	Perempuan	20	2015	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	76
472	w	Perempuan	20	2015	1	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	45
473	d	Perempuan	21	2015	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	69
474	f	Perempuan	21	2015	1	1	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	1	2	71
475	m	Perempuan	20	2015	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	81
476	n	Perempuan	20	2015	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	89
477	fs	Perempuan	21	2015	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	71
478	j	Perempuan	21	2015	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	77
479	j	Perempuan	21	2015	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	69
480	h	Perempuan	21	2015	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	74
481	qw	Laki-laki	20	2015	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	1	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	77
482	df	Laki-laki	19	2017	4	1	2	1	1	3	2	2	4	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	1	3	3	1	1	2	3	1	1	1	63
483	er	Perempuan	18	2017	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	83
484	yh	Perempuan	20	2017	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	76
485	sb	Perempuan	20	2017	4	2	3	2	1	1	2	2	4	2	1	3	2	3	4	1	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	3	3	1	1	1	64
486	bf	Laki-laki	19	2017	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	76
487	hr	Laki-laki	18	2017	1	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	68
488	gfd	Perempuan	21	2016	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	72
489	uk	Laki-laki	21	2016	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	70
490	us	Perempuan	20	2016	2	2	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	1	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	75
491	hk	Laki-laki	22	2016	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	76
492	ky	Laki-laki	20	2016	1	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	77
493	re	Laki-laki	19	2016	2	1	3	1	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	3	1	3	4	3	1	1	1	1	73
494	nrr	Perempuan	18	2017	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	1	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	93
495	ts	Perempuan	19	2017	2	3	2	2	2	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	1	2	2	1	4	1	3	3	3	1	3	3	4	1	1	2	74
496	ar	Perempuan	20	2017	4	2	4	4	1	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	100
497	zn	Perempuan	19	2017	4	4	4	2	2	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	102
498	nd	Perempuan	19	2017	2	2	1	1	3	2	3	4	4	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	64
499	r	Perempuan	19	2017	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	83
500	f	Perempuan	18	2017	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	3	3	1	2	48
501	dm	Perempuan	19	2017	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	81
502	mk	Laki-laki	19	2017	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	84
503	er	Perempuan	19	2017	3	2	3	2	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	87
504	d	Perempuan	22	2015	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	67
505	ff	Perempuan	21	2015	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	79

### Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Data

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		505
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	10.24460476
	Absolute	.040
Most Extreme Differences	Positive	.036
	Negative	-.040
Kolmogorov-Smirnov Z		.900
Asymp. Sig. (2-tailed)		.393

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Lampiran 9. Hasil Uji Linearitas Data

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y * Xtotal	(Combined)		4016.062	33	121.699	1.155	.257
	Between Groups	Linearity	734.356	1	734.356	6.971	.009
		Deviation from Linearity	3281.707	32	102.553	.974	.511
	Within Groups		49614.064	471	105.338		
	Total		53630.127	504			

## Lampiran 10. Hasil Uji Analisa Korelasi *Product Moment*

Correlations

		Xtotal	y
Xtotal	Pearson Correlation	1	.125**
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	505	505
Y	Pearson Correlation	.125**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	505	505

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		x1	x2	x3	x4	y
x1	Pearson Correlation	1	-.153**	.095*	-.397**	-.213**
	Sig. (2-tailed)		.001	.034	.000	.000
	N	505	505	505	505	505
x2	Pearson Correlation	-.153**	1	.057	.572**	.158**
	Sig. (2-tailed)	.001		.202	.000	.000
	N	505	505	505	505	505
x3	Pearson Correlation	.095*	.057	1	-.010	.063
	Sig. (2-tailed)	.034	.202		.820	.157
	N	505	505	505	505	505
x4	Pearson Correlation	-.397**	.572**	-.010	1	.277**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.820		.000
	N	505	505	505	505	505
Y	Pearson Correlation	-.213**	.158**	.063	.277**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.157	.000	
	N	505	505	505	505	505

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).